

Treball de Fi de Grau

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

**Estudi de la viabilitat d'activitats complementàries
als club d'esquí alpí**

MEMÒRIA

Autor: Galofré Ferrer, Arturo
Director: Mateo Doll, Manel
Romera Cruz, Víctor
Convocatòria: Juny 2016



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona



Resum

L'objectiu d'aquest projecte és realitzar un estudi de la viabilitat d'incorporar un grup d'activitats complementàries en els clubs d'esquí alpí, alienes a l'esport de l'esquí. Les activitats estan enfocades a millorar el rendiment dels nens i nenes esportistes, tant a nivell esportiu com acadèmic, a més d'incrementar i/o mantenir la seva il·lusió per a aquest esport.

Consisteix en realitzar unes activitats esportives diferents a l'esquí alpí per les tardes dels caps de setmana, durant els mesos d'esquí i també els que no hi ha neu. Aquestes activitats tindran, en primer lloc, una vessant lògicament esportiva, com seria un entrenament dirigit per un professional. En segon lloc, una vessant lúdica, com pot ser un partit de futbol, de bàsquet o de pàdel. Per últim, però no menys important, una vessant acadèmica, dedicant una estona de la tarda a estudiar, entenent que sense un bon rendiment acadèmic no es pot mantenir un bon nivell esportiu.

La idea d'aquest projecte sorgeix per la realitat que viuen els esquiadors al Pallars Sobirà. L'entrenament de l'esquí no és un continu, no es manté durant tot l'any. Tampoc es pot parlar d'una tasca integral perquè només es posa atenció a l'esquí, sense tractar altres habilitats físiques ni les aptituds acadèmiques.

L'estudi d'aquest projecte serà positiu sempre i quan arribi a tots els nens i nenes, ja pugin a esquiar des de les ciutats o visquin en els pobles propers a l'estació d'esquí. En conseqüència, en el projecte s'hauran de donar bones solucions al desplaçament de tots ells, que s'adaptin correctament a l'horari. Tot això procurant el cost mínim per tal de que les famílies s'ho puguin permetre.

L'àmbit d'actuació inicial de l'activitat són els clubs d'esquí de la zona del Pallars Sobirà, concretament les estacions d'esquí d'Espot Esquí i Port-Ainé, però amb la mirada posada en altres zones d'esquí Catalanes. Així doncs, primer caldrà fer un estudi de l'esquí a Catalunya, del funcionament dels clubs, de l'anàlisi econòmica d'aquests i de les pròpies estacions d'esquí. Un cop es tingui tot definit, allò important, es podran observar si les necessitats a cobrir en l'esquí que s'explicaven a l'inici del resum existeixen realment. En cas que així sigui, es procedirà a definir els objectius del projecte, és a dir: la viabilitat de satisfer aquestes necessitats, incorporant un conjunt d'activitats complementàries.

El resultat d'aquest projecte serà un model genèric de la manera correcta per incorporar el conjunt d'activitats complementàries als clubs d'esquí, en cas que el projecte arribi a un model viable econòmicament. En tal cas, els clubs que incorporin aquestes activitats aconseguiran un entrenament dels seus alumnes esquiadors continu i integrat no només per l'esquí, sinó que també per l'esport en general i l'estudi acadèmic dels nens i joves.

Sumari

RESUM	1
SUMARI	3
1. PREFACI	6
1.1. Origen del projecte	6
1.2. Motivació	6
2. INTRODUCCIÓ	7
2.1. Visió general	7
2.2. Objectius del projecte	8
2.2.1. Objectiu general.....	8
2.2.2. Objectius específics.....	8
2.3. Abast del projecte	9
3. LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	10
3.1. Definició de les activitats	10
3.2. Localització de les activitats	10
3.3. Públic a qui va dirigit.....	11
4. EMPLAÇAMENT: PALLARS SOBIRÀ	12
4.1. Territori i entorn.....	12
4.2. Població i demografia	13
4.3. Indicadors econòmics	14
4.4. Institucions i organismes relacionats amb l'esport.....	18
4.5. Estacions d'esquí.....	21
4.5.1. Situació a Catalunya	21
4.5.2. Les estacions de Port-Ainé i Esport Esquí	22
5. ESTUDI DE MERCAT DE L'ESQUÍ	24
5.1. Oferta actual	24
5.1.1. Clubs d'esquí	24
5.1.1.1. Associació Esportiva Pallars (AEP)	24
5.1.1.2. Esport Esquí Club (EEC).....	26
5.1.1.3. Altres clubs del Pallars Sobirà	27
5.1.2. Altres ofertes	27
5.2. Demanda	27

5.2.1.	Socis esquiadors dels clubs d'esquí	27
5.2.2.	Motivacions de l'esquí.....	29
5.2.3.	L'esport fins als 18 anys.....	30
6.	MARC LEGAL.....	32
6.1.	Legislació actual	32
6.2.	Normativa aplicable	33
7.	MATRIU DAFO	35
7.1.	Debilitats	35
7.2.	Amenaces.....	36
7.3.	Fortaleses	36
7.4.	Oportunitats	37
7.5.	Conclusions de la matriu DAFO.....	37
8.	PLA DE COMUNICACIÓ	38
9.	POSADA EN MARXA	40
9.1.	Constitució de l'entitat esportiva.....	40
9.2.	Recursos humans	42
10.	ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS	44
10.1.	Activitats complementàries.....	44
10.2.	Instal·lacions i medis disponibles	45
10.3.	Programació de les activitats.....	50
10.4.	Usuaris participants	54
10.5.	Planificació de les activitats	55
10.5.1.	Planificació "A": la totalitat dels alumnes inscrits.....	55
10.5.2.	Planificació "B": la meitat dels alumnes inscrits	58
11.	LOGÍSTICA	60
11.1.	Territori i quilometratge	60
11.2.	Xarxa de transports existents	60
11.3.	Planificació de rutes.....	62
11.3.1.	Trams entre els pobles i Sort.....	63
11.3.2.	Estimació dels passatgers	64
11.3.3.	Rutes necessàries entre els pobles i Sort.....	65
12.	ESTUDI ECONÒMIC-FINANCER	67
12.1.	Pla d'inversions inicials en material esportiu.....	67
12.2.	Valors econòmics	68

12.3. Ingressos.....	72
12.4. Pla de finançament	73
12.5. PiG per mesos	74
13. IMPACTE AMBIENTAL	76
CONCLUSIONS	77
AGRAÏMENTS.....	78
BIBLIOGRAFIA	79
Referències bibliogràfiques	79
Bibliografia complementària	80

1. Prefaci

Els clubs d'esquí haurien de fomentar als seus alumnes, tant els nens i nenes com els joves, el seu interès per aquest esport, de forma que no perdin la il·lusió de seguir practicant-ho. La realitat és que els clubs posen molt esforç en els joves competidors de les lligues catalanes i/o espanyoles i poden arribar a deixar de costat als més petits o a aquells que no volen competir. Aquest enfoc més competitiu suposa que els clubs no ofereixen una activitat més integral de l'esport per als esquiadors no competitius, sinó que es centren en l'esquí a pistes únicament.

1.1. Origen del projecte

L'origen del projecte està en la inquietud viscuda per l'alumne Arturo Galofré Ferrer com a esquiador soci d'un club d'esquí al Pallars i com a monitor del mateix club durant tres anys. L'alumne observa any rere any que falta quelcom en el seu club, que els nens necessiten més activitat que la que es proporciona els caps de setmana d'hivern a l'estació, que falta esbarjo, entrenament i formació personal.

1.2. Motivació

La motivació del projecte és poder aconseguir que els nens i joves que practiquen l'esquí alpi mantinguin la seva il·lusió per aquest esport tan bonic i que no el deixin de practicar. Que mentre són nens adquireixin uns hàbits d'entrenament, d'esport i de salut que tampoc abandonin. Poder oferir un entrenament continu i complet als nens i nenes entre 7 i 16 anys que no competeixen, que disposin d'un nivell d'activitat física adient a la seva edat.

2. Introducció

2.1. Visió general

L'esquí alpi és un esport que està condicionat per la necessitat de neu i això fa que quedi molt reduït en el temps i en l'espai. Això fa que el nombre de practicants no sigui tan elevat com en altres esports. És un esport car, que només es practica a les estacions d'esquí, que requereix d'un material molt determinat, que es concentra en unes hores del dia però suposa tota la jornada, que només es practica uns 4 mesos a l'any en el nostre país i bàsicament els caps de setmana.

L'esport en general ha de contribuir a promoure les relacions amb altres persones, desenvolupar valors, trobar una alegria i/o il·lusió per a quelcom diferent a l'habitual, respectar el medi ambient i la muntanya (en el cas de l'esquí), la vida saludable, fomentar la creativitat, etc. Per això, totes les activitats que es dugin a terme en els clubs d'esquí són importants, són útils en la mesura que afavoreixen el desenvolupament personal dels seus participants. I entre aquests, hi ha un col·lectiu destacable, com el dels nens i joves.

Els clubs d'esquí del Pallars, tal i com enfoquen l'ensenyament de l'esquí, podrien fer quelcom més per a promoure aquests valors. Això es deu a què l'entrenament de tots els nens i joves que no competeixen pot ser més complet. Un esquiador de competició es prepara tant tècnicament a les pistes d'esquí com físicament a un centre esportiu (com pot ser un poliesportiu). Ara bé, els joves no competidors únicament s'exerceixen a les pistes i no reben cap altre entrenament esportiu.

Quan un nen o nena arriba a la categoria d'aleví (11-12 anys) i, sobretot, d'infantil (13-14 anys), generalment es veu forçat a entrar en competició o d'altra banda només pot optar a uns cursets de perfeccionament. Aquests cursets moltes vegades no són suficients per als nens en quant a nivell de pràctica esportiva, d'exigència o de motivació. El motiu és que en aquestes edats experimenten grans canvis físics i mentals, tenen molta energia i ganes de jugar i moure's, però no sempre s'impulsa suficientment la pràctica esportiva. Per aquest motiu, posteriorment, els nivells de sedentarisme a Espanya són elevats. Aconseguir que els nens en aquestes edats agafin un hàbit d'esport i de salut, sense obligar-los, sinó aconseguint que es motivin a fer-ho perquè els agrada i estan amb els amics és de vital importància. Perquè si no ho fan en aquestes edats, ja és molt difícil que ho facin en l'edat adulta.

A Catalunya l'any 2014 els nivells de sobrepès en l'edat infantil i juvenil (10-17 anys) era de 19,8% en nois i 17% en noies, mentre que en l'edat adulta (18-44 anys) aquest valor s'incrementa fins al 32,3% i 19% respectivament [7]. Aquestes xifres es podrien disminuir si la societat impulsés l'esport en els més joves, motiu pel qual aquest projecte es centra en els nens de 7 a 16 anys. Es vol aconseguir, en el món de l'esquí, que tots els nens i nenes, competidors o no, puguin practicar suficientment l'esport d'acord amb la seva edat. Es vol aconseguir un entrenament més complet per a aquells que no competeixen, perquè s'entén que els competidors ja disposen d'un entrenament complet i enfocat a la salut i estat físic d'alt rendiment. Això es vol aconseguir creant unes activitats complementàries a l'esquí alpí, que es puguin dur a terme els caps de setmana per les tardes, tant en l'època d'esquí com a la pretemporada i post-temporada.

2.2. Objectius del projecte

2.2.1. Objectiu general

L'objectiu general del projecte és realitzar un estudi sobre la possibilitat de crear un conjunt d'activitats complementàries a l'esquí alpí, dirigides als nens i joves dels clubs d'esquí del Pallars Sobirà. Amb aquestes activitats complementàries es busca arribar a tots els nens del club no competidors per tal que els joves en l'adolescència no abandonin aquest esport i mantinguin la il·lusió per aquest esport. Aquest fet impulsaria el nivell de pràctica esportiva a la comarca i disminuiria els nivells de sedentarisme dels joves. Es vol desenvolupar un conjunt d'activitats no només a nivell d'entrenament i esportiu, sinó també unes activitats lúdiques i unes d'altres més acadèmiques, totes elles adaptades a les edats dels infants. Aquestes es durien a terme a fora de les estacions d'esquí i allargant la temporada d'esquí.

El que es vol aconseguir amb aquest projecte és desenvolupar el funcionament i organització d'aquestes activitats complementàries per tal de que els nens i joves dels clubs s'inscriguin i participin per a aconseguir uns objectius específics personals i col·lectius, procurant adaptar el cost de l'activitat a la capacitat adquisitiva de les famílies.

2.2.2. Objectius específics

La selecció de les propostes de les activitats complementàries del projecte han de complir aquests objectius sobre els nens i joves:

- Mantenir la il·lusió per l'esquí dels nens i nenes a partir dels 10 i 11 anys.
- Afavorir la conciliació entre rendiment esportiu i rendiment acadèmic.
- Afavorir la participació del màxim nombre de participants creant una xarxa de transport entre localitats per a les famílies.
- Promoure hàbits saludables i esportius.
- Disminuir el sedentarisme juvenil.
- Educar mitjançant l'esport a respectar, convida i estimar el medi ambient.
- Atraure a la població del Pirineu a la pràctica del esquí alpí.

2.3. Abast del projecte

Inicialment el projecte contempla les estacions d'esquí del Pallars Sobirà, Espot Esquí i Port-Ainé, estacions amb gran trajectòria de clubs d'esquí tant competitius com més familiars i lúdics. En aquestes estacions és on l'autor d'aquest projecte va créixer com a esquiador i com a persona, i també on els darrers tres anys ha treballat com a monitor de nens fins a 10 anys. No obstant, el projecte comentarà com podria ser útil en altres d'estacions catalanes de característiques similars.

Les activitats a considerar en el projecte van destinades als nens i joves de 7 a 16 anys de la comarca i visitants de segona residència. En un principi va dirigit a tots aquests actuals esquiadors dels clubs del Pallars, però la possible viabilitat del projecte obriria noves portes als més petits i també a tots els nens i joves de la comarca que no practiquen l'esquí. En un altre nivell d'abast, en el futur, s'hauria d'arribar als grups de persones amb discapacitats.

3. Les activitats complementàries

3.1. Definició de les activitats

En aquest projecte es desenvoluparan un conjunt d'activitats complementàries a l'esquí alpí, que practican els nens i joves esquiadors les tardes dels caps de setmana. Aquests caps de setmana no només seran els d'hivern, que és quan practiquen l'esquí, sinó que es procurarà que es duguin a terme durant la tardor i la primavera també. El motiu d'allargar les activitats uns mesos abans i després la temporada d'esquí (la qual és molt curta, com s'ha dit) és per aconseguir que l'entrenament dels infants sigui més continu.

Les activitats complementàries, que s'explicaran i desenvoluparan en profunditat més endavant en el treball, es dividiran en tres grups d'acord amb la finalitat d'aquestes: les físiques i esportives, les lúdiques i les acadèmiques. Les activitats amb una vessant d'entrenament esportiu principalment són exercicis d'entrenament físic dirigits a l'esquí, estiraments, córrer, *spinning* i senderisme. Les lúdiques serien tots aquells jocs i esports d'equip que requereixen d'un camp i d'una pilota principalment, com el futbol, bàsquet, voleibol, handbol o bàdminton. També es practicarien el tennis, el pàdel i el tennis taula, i també el piragüisme, un esport de gran importància a nivell nacional i internacional al Pallars. Per últim, es duran a terme, per als mes grans, activitats musculars com el ioga o *pilates*. La vessant lúdica serà dedicar un temps als deures de l'escola, ja que el rendiment esportiu i acadèmic sempre van lligats de la mà.

3.2. Localització de les activitats

La localització d'aquestes activitats és el Pallars Sobirà, lloc on es centra l'estudi d'aquest projecte i on es situen les dues estacions d'esquí d'estudi. D'aquestes estacions, s'estudiarà les seves característiques, els clubs d'esquí existents i els esquiadors que hi accedeixen. Més concretament, les activitats es duran a terme en instal·lacions esportives de la capital de la comarca, Sort, ja que és on es disposa de més centres esportius i és una bona ubicació per a què pugin accedir tots els alumnes que viuen en els diferents pobles de la comarca. Aquestes instal·lacions esportives s'explicaran detalladament en l'apartat 10.4 del treball.

3.3. Públic a qui va dirigit

En les estacions d'esquí del Pallars Sobirà, com a la resta d'estacions d'esquí, tota aquella persona que vol practicar l'esport de l'esquí alpí té al seu abast diverses ofertes diferents. Aquesta persona que practica l'esquí alpí, sigui només puntualment o periòdicament, és l'anomenat esquiador. Aquell esquiador que vagi al Pallars ocasionalment té l'opció d'esquiar pel seu compte o adquirir classes particulars a les diferents escoles d'esquí. Aquest grup d'esquiadors no entren dins del públic al qual va destinat aquest projecte.

En segon lloc, hi ha els esquiadors habituals, aquells que esquien regularment els caps de setmana, o bé perquè viuen al Pallars o bé perquè tenen una segona residència. En aquests esquiadors habituals es focalitza el projecte, ja que serà el públic idoni per inscriure's en les activitats complementàries a l'esquí. Doncs bé, per a la pràctica de l'esquí, a més d'esquiar pel seu compte, aquestes persones disposen d'uns clubs o associacions esportives de les quals es poden fer socis i inscriure's en algun dels cursets d'esquí que s'ofereixen.

Els clubs i associacions esportives són pràcticament dues entitats iguals, amb algunes diferències organitzatives. El soci és aquell esquiador que s'inscriu al club o associació i paga una quota mensual, de tal forma que gaudeix dels avantatges de formar-hi part. La principal raó de fer-se soci és per poder inscriure's en un curset dels que s'ofereixen, de tal forma que no només és soci sinó també alumne. Aquests alumnes formen part d'un grup, normalment entre 8 i 10 alumnes, amb un monitor que els ensenyarà a esquiar durant tota la temporada, o la durada del curset. La gran majoria dels cursets de no competició van dirigits a nens i joves entre 4 i 16 anys, els de competició són joves entre els 14 i 20 anys, i també hi ha cursets per a adults.

Per tant, el públic a qui van dirigides les activitats són els alumnes inscrits en els cursets d'esquí dels clubs i que, per tant, practiquen l'esquí alpí de forma regular els caps de setmana d'hivern.

En aquest projecte s'estudiarà la viabilitat d'organitzar activitats per a nens i nenes entre els 7 i els 16 anys esquiadors dels clubs del Pallars, però que no competeixen en aquest esport. Tot i que un cop el projecte funcionés i es posés en marxa la prova pilot amb aquestes edats, es podria ampliar les edats dels alumnes.

4. Emplaçament: Pallars Sobirà

4.1. Territori i entorn

El Pallars Sobirà és una comarca pirinenca de Catalunya i és, juntament amb la Val d'Aran, la comarca més septentrional de l'àmbit territorial de l'Alt Pirineu i Aran. La comarca limita al nord amb França i la Val d'Aran, a l'est amb Andorra i l'Alt Urgell, i al sud i l'oest amb el Pallars Jussà i una petita franja fronterera amb l'Alta Ribagorça (*Figura 4.1*). El relleu està vertebrat de nord a sud pel riu Noguera Pallaresa fins al Congost de Collegats, on ja comença el Pallars Jussà. Al nord-est de la comarca es situa la Pica d'Estats, el cim culminant de Catalunya de 3.134 m. Cal destacar el Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, i el Parc Natural de l'Alt Pirineu, pel seu gran valor ecològic i biològic.



Figura 4.1. Delimitacions de la comarca. Font: Google.

L'extensió territorial del Pallars Sobirà és de 1.377,99 km², situant la comarca com a la quarta més gran de la comunitat autònoma, però alhora la menys densament poblada, amb una densitat de població de 5,1 hab./km² [9]. Aquesta extensió territorial es pot subdividir en dos sectors clarament diferenciats: el Pallars Sobirà septentrional i el meridional. El primer és més homogeni, en estar format per tres valls que transcorren en direcció nord-sud (les valls d'Àneu, de Cardós i Farrera). Per altra banda, el segon, sense unes característiques comunes, és més heterogeni i comprèn els municipis de Baix Pallars, Soriguera, Sort, Rialp i Llavorsí. D'altra banda, el Pallars Sobirà és la tercera comarca catalana amb més descentralització entre municipis.



Figura 4.2. Municipis de la comarca. Font: Consell Comarcal del Pallars Sobirà.

El Pallars Sobirà, com s'ha indicat anteriorment, és la comarca catalana menys densament poblada per quilòmetre quadrat. A la *Taula 4.2* s'indiquen la totalitat dels habitants per grups d'edat de Sort, el Pallars i Catalunya a l'any 2015.

Població	Sort	%	Pallars Sobirà	%	Catalunya	%
De 0 a 14 anys	359	16,33	950	13,46	1.182.716	15,75
De 15 a 64 anys	1.459	66,35	4.749	67,27	4.963.773	66,11
De 65 a 84 anys	296	13,46	1.054	14,93	1.149.403	15,31
De 85 anys i més	85	3,87	307	4,35	212.214	2,83
Total	2.199	100,00	7.060	100,00	7.508.106	100,00

Taula 4.2. Dades de la població de Sort, Pallars Sobirà i Catalunya, 2015. Font: IDESCAT

4.3. Indicadors econòmics

Els indicadors econòmics PIB, Rendes, IRPF, IBI (*Taula 4.4*) ens permeten conèixer la situació econòmica de la zona. Són un termòmetre que ens dóna una idea però no una imatge exacta de la situació. Tot el que fa referència a la situació laboral de la zona reflecteix la salut real econòmica de les famílies. Posant la mirada a la població activa del Pallars i a la població desocupada es pot observar un alt índex d'atur (*Taula 4.3*).

Treball	Sort	Pallars Sobirà	Catalunya
Població. Per relació amb l'activitat econòmica. 2011			
Població ocupada	949	3.234	3.033.916
Població desocupada	331	926	1.052.138
Població activa	1.279	4.160	4.086.055
Població inactiva	976	3.110	3.386.882
Població de 16 anys i més	1.878	6.244	6.223.448
Atur registrat. Per sectors. Mitjanes anuals. 2015			
Agricultura	5,3	7,6	13.662,6
Indústria	6,2	18,8	70.768,3
Construcció	13,1	35,7	60.257,3
Serveis	95,5	230,7	357.101,3
Sense ocupació anterior	1,7	4,1	32.668,9
Total	121,8	296,9	534.458,5
Atur registrat. Per sexe. Mitjanes anuals. 2015			
Homes	65,2	159,7	253.557,2
Dones	56,7	137,2	280.901,3
Total	121,8	296,9	534.458,5

Taula 4.3. Índex d'atur laboral a Sort, Pallars Sobirà i Catalunya, 2015. Font: IDESCAT

Macromagnituds i impostos	Sort	Pallars Sobirà	Catalunya
Producte interior brut (base 2010). 2012			
PIB (milions d'euros)	58,3	186,2	206.919,9
PIB per habitant (milers d'euros)	25,7	25,5	27,6
PIB per habitant (índex Catalunya=100)	93,1	92,3	100,0
Valor afegit brut (base 2010). Per sectors. Milions d'euros. 2012			
Agricultura	0,8	2,8	1.671,3
Indústria	3,0	41,2	37.477,0
Construcció	5,0	18,2	11.229,9
Serveis	45,3	110,4	141.401,6
Total	54,1	172,6	191.779,7
Renda familiar disponible bruta (base 2010). 2012			
RFDB (milers d'euros)	34.783	113.649	124.577.036
RFDB per habitant (milers d'euros)	15,3	15,6	16,6
RFDB per habitant (índex Catalunya=100)	92,2	93,6	100,0
Impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF). Euros. 2013			
Base imposable general per declarant	15.814	15.118	20.724
Quota resultant de l'autoliquidació per declarant	4.294	4.101	5.750
Impost de béns immobles urbans (IBI). 2014			
Nombre de rebuts	3.252	13.153	5.758.984
Base imposable per rebut (euros)	32.973,6	30.262,7	65.059,3
Quota íntegra per rebut (euros)	197,8	179,0	486,6
Impost sobre el patrimoni de les persones físiques (IPPF). 2007			
Patrimoni total per declarant (euros)	330.417	316.459	516.035
Actius reals (%)	37,1	33,6	37,4
Actius financers (%)	62,9	66,4	62,6

Taula 4.4. Indicadors econòmics de Sort, Pallars Sobirà i Catalunya, 2010. Font: IDESCAT

Més propers ens poden resultar tots aquells indicadors i gràfics que estan relacionats amb l'esport (*Figura 4.3 i Figura 4.4*).

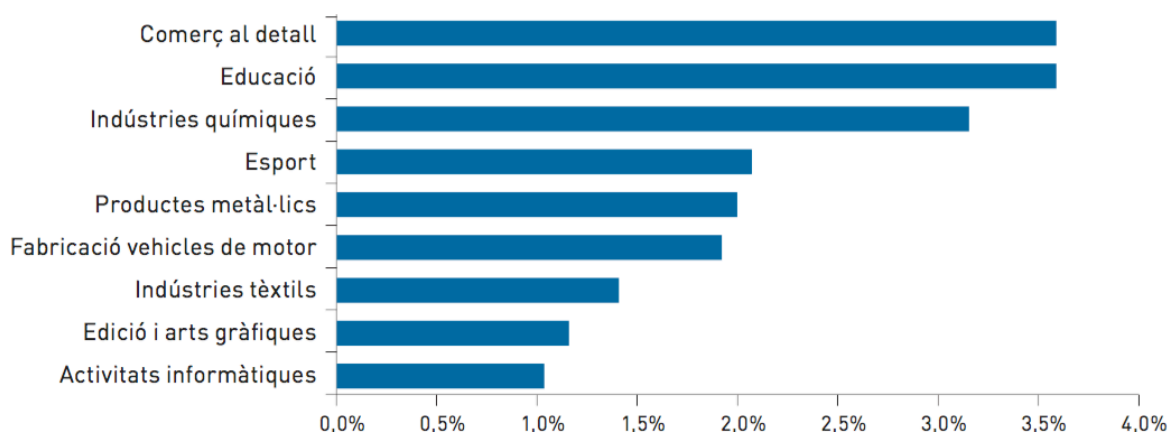


Figura 4.3. Pes en el PIB de Catalunya per sectors, 2006. Font: Observatori Català de l'Esport.

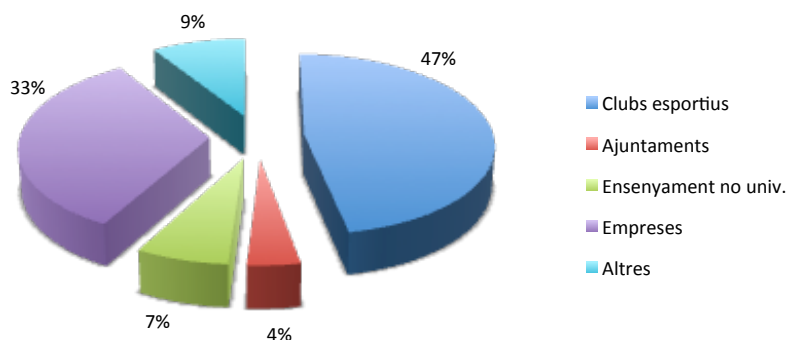


Figura 4.4. Impacte de l'esport en l'ocupació laboral. Font: Diputació de Barcelona

L'any 2010, l'esport representava el 2,1% del PIB català (4.372 milions d'Euros), un 52,4% d'aquest total es repartia en un 5,7% del sector públic (79% d'aquests recauen en Ajuntaments i Diputacions) i un 46,7% de les institucions privades sense ànim de lucre, principalment clubs i associacions esportives. A tot aquest PIB català seria necessari sumari fins a 213 milions d'Euros de la feina realitzada pel voluntariat. En total, la població gasta 58€ l'any i per habitant en l'esport, situant-se així en el tercer servei amb major despesa després de la Política Local i Residus.

De la informació estadística plasmada difícilment es pot deduir si les famílies podran o estaran disposades a pagar el servei a oferir. L'exercici de comparar el Pallars amb Catalunya ens fa preveure dificultats. Dependrà de les tarifes que s'hagin d'aplicar.

També és convenient estudiar els motius pels quals la població no practica l'esport o deixa de fer-ho, i s'observa que els principals motius són per l'edat, per mandra o desgana, per problemes de salut o per cansament del treball o estudis. Però els problemes econòmics no són motiu de la falta de pràctica esportiva, tal com es reflecteix en la *Figura 4.5*.

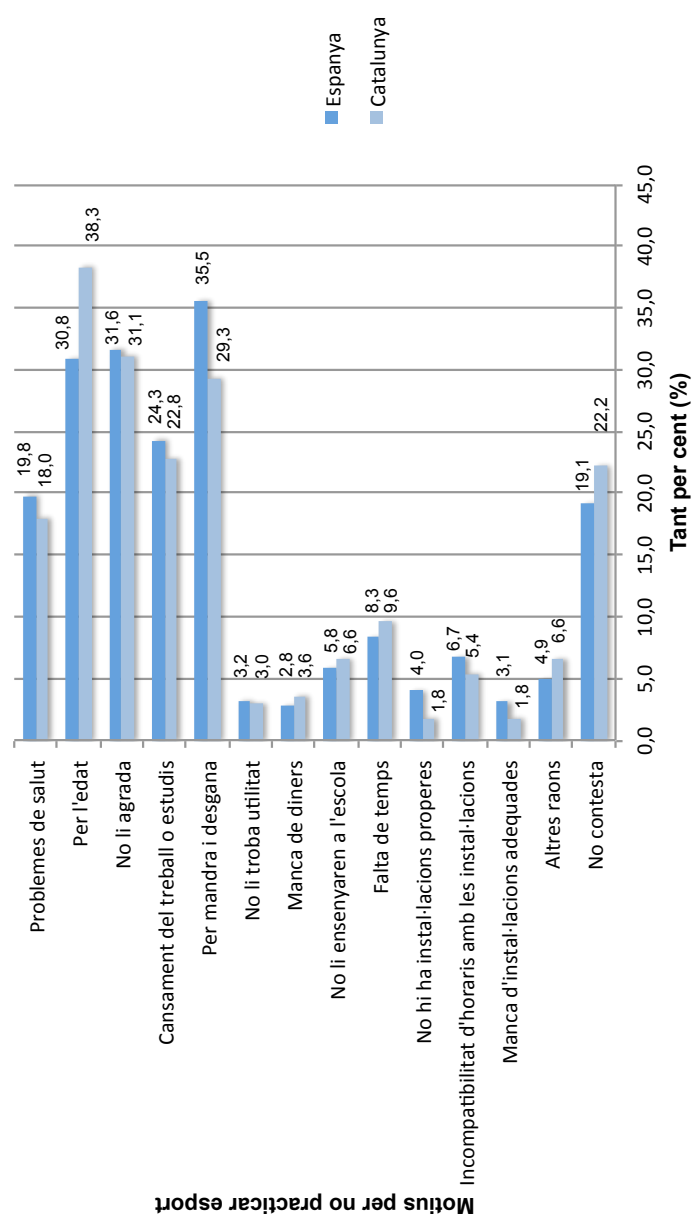


Figura 4.5. Motius per no practicar esport, 2010. Font: Observatori Català de l'Esport.

4.4. Institucions i organismes relacionats amb l'esport

En la situació actual de l'esport en general i de l'esport a Catalunya, les administracions públiques -ajuntaments, consells, governs- hi estan molt involucrades. Els seus objectius són: construir i disposar per a la ciutadania d'instal·lacions esportives públiques, donar subvencions a les associacions esportives, elaborar lleis per tal de què els escolars pugin practicar l'esport de forma regular, etc. Però no sempre ha estat així, ans el contrari.

L'evolució de l'esport parteix d'una pràctica orientada a competir, accessible només a una part de la població amb aptituds físiques elevades per a assolir un nivell d'excel·lència competint. A principis de la dècada dels 80, no tothom podia accedir a les poques organitzacions esportives existents, bé fos per la condició física o bé per la socio-econòmica. A finals dels 80 apareixen noves modalitats de la pràctica esportiva, moltes d'elles orientades a millorar la qualitat de vida dels practicants. En aquest context, l'administració local, d'acord amb la demanda de la població, procura començar a donar accés als ciutadans a una oferta esportiva variada i de qualitat. És un procés de "democratització" de la pràctica esportiva liderat per l'administració pública (*Figura 4.6*).

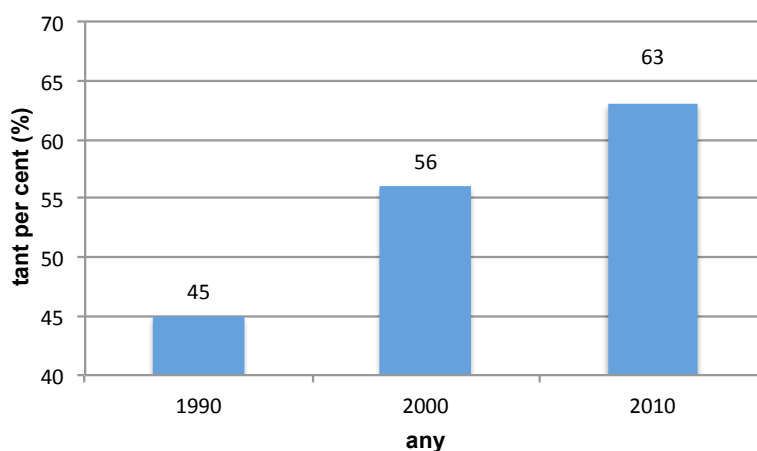


Figura 4.6. L'ajuntament com a gestor dels serveis esportius, 1990-2010.

Font: *Encuesta sobre los hábitos deportivos de España*, Universidad de Valencia, 2010. [6]

En el següent gràfic (*Figura 4.7*) es pot comprovar que els ajuntaments són els màxims propietaris dels espais esportius a Catalunya l'any 2010, per sobre dels clubs o associacions i dels centres privats. Tot i això, la gestió d'aquests centres es reparteix més entre les diferents organitzacions; per exemple, els centres educatius públics gestionen gran part dels espais esportius dels ajuntaments.

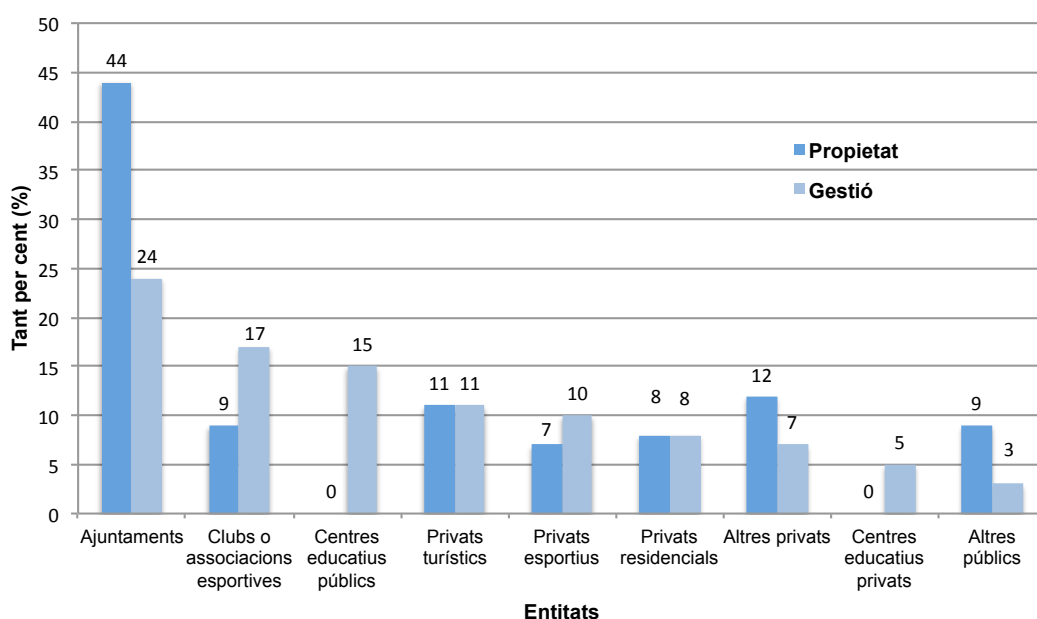


Figura 4.7. Propietat i gestió dels espais esportius, 2010. Font: Observatori Català de l'Esport.

Directament proporcional a l'augment d'implicació dels ajuntaments i centres educatius públic, la freqüència amb què es practica l'esport ha anat augmentant considerablement (*Taula 4.5*). Dos augments relacionats pel fet que la ciutadania cada cop ha estat més conscient de la necessitat de practicar l'esport per a la salut personal física i psicològica. En aquesta *Taula 4.5* es pot comprovar com en l'any 1990 la majoria de gent practicava l'esport amb menor freqüència que no pas en l'any 2010, any en què el màxim de persones practica l'esport 3 o més vegades per setmana.

Grau de freqüència (%)	1990	2000	2005	2010
3 o + vegades / setmana	31	49	49	57
1 o 2 vegades / setmana	28	38	37	37
Amb menor freqüència	41	13	14	6

Taula 4.5. Freqüència amb què es practica esport, 1990-2010. Font: Diputació de Barcelona.

Paral·lelament als dos creixements exponencials -freqüència amb què es practica esport i protagonisme del món local com a principal impulsor de l'esport-, els espais en el medi natural o urbà estan sent utilitzats de forma creixent per a la pràctica esportiva en els darrers anys (línia groga *Figura 4.8*). En aquests medis es practica l'esport de forma autònoma i amb un baix cost per als serveis municipals.

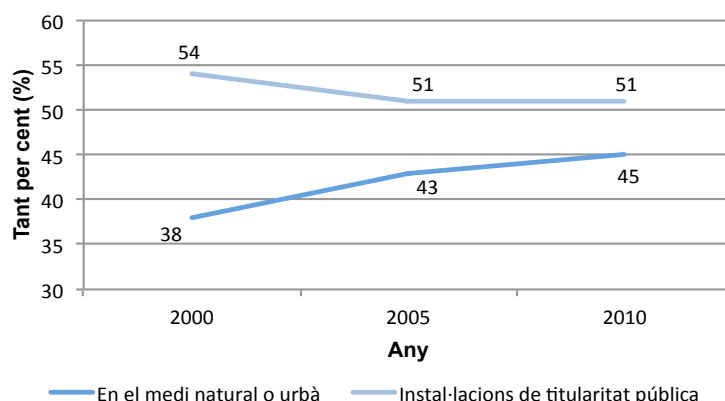


Figura 4.8. Espais de pràctica esportiva, 2000-2010. Font: Diputació de Barcelona.

La Generalitat de Catalunya també en els darrers anys s'ha involucrat en l'esport català, sent un bon exemple el Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE) de 2005 [13]. L'objecte principal d'aquest Pla és “posar a l'abast de tots els alumnes de primària i secundària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves”.¹ En la *Taula 4.6* es pot comprovar com el PCEE ha aconseguit augmentar considerablement el nombre d'alumnes participants a Catalunya, impulsant així l'esport.

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Participacions alumnes	13.000	75.000	208.184	388.048	386.795	424.309	528.213	312.781	269.069
Nois			120.868	219.054	218.632	236.594	282.751	171.076	146.202
Noies			87.316	168.994	168.163	187.715	245.462	141.705	122.867

Taula 4.6. Evolució del PCEE, 2005-2014. Font: Consell Català de l'Esport

Les institucions i òrgans de govern i administració relacionats amb la proposta d'aquest projecte i amb competències en l'esport són: els ajuntaments dels diferents municipis de la comarca, el Consell Comarcal del Pallars Sobirà, el Consell Esportiu del Pallars Sobirà, la Diputació de Lleida i la Generalitat de Catalunya.

El Consell Comarcal del Pallars Sobirà és una de les institucions que té més relació directa al projecte, en tant que gestiona directament tot el Pallars, tant a nivell comarcal, com indirectament de municipis o de pobles. Per exemple, és l'encarregat d'administrar i organitzar el transport públic de la comarca, o bé impulsar l'esport juntament amb les escoles dins el projecte de la Generalitat PCEE.

¹ SECRETARIA GENERAL DE L'ESPORT. Els objectius del PCEE.

4.5. Estacions d'esquí

4.5.1. Situació a Catalunya

A Catalunya hi ha deu estacions adaptades per a practicar l'esquí alpí. Aquestes són la Masella, la Molina, Vallter 2000, Vall de Núria, Espot Esquí, Port-Ainé, Tavascán, Port del Compte, Boi Taüll, i Baqueira-Beret. Les quatre primeres repartides a la província de Girona i les sis restants a la de Lleida (*Figura 4.9*). De totes aquestes estacions catalanes només 3 són de titularitat privada: Baqueira, Masella i Port del Compte. Les altres 7 es troben sota la titularitat de l'empresa pública de Ferrocarrils de Catalunya de la Generalitat de Catalunya. Aquestes estacions han anat passant a titularitat pública a causa de les dificultats econòmiques dels seus gestors privats, ja que d'altra forma haguessin tancat.

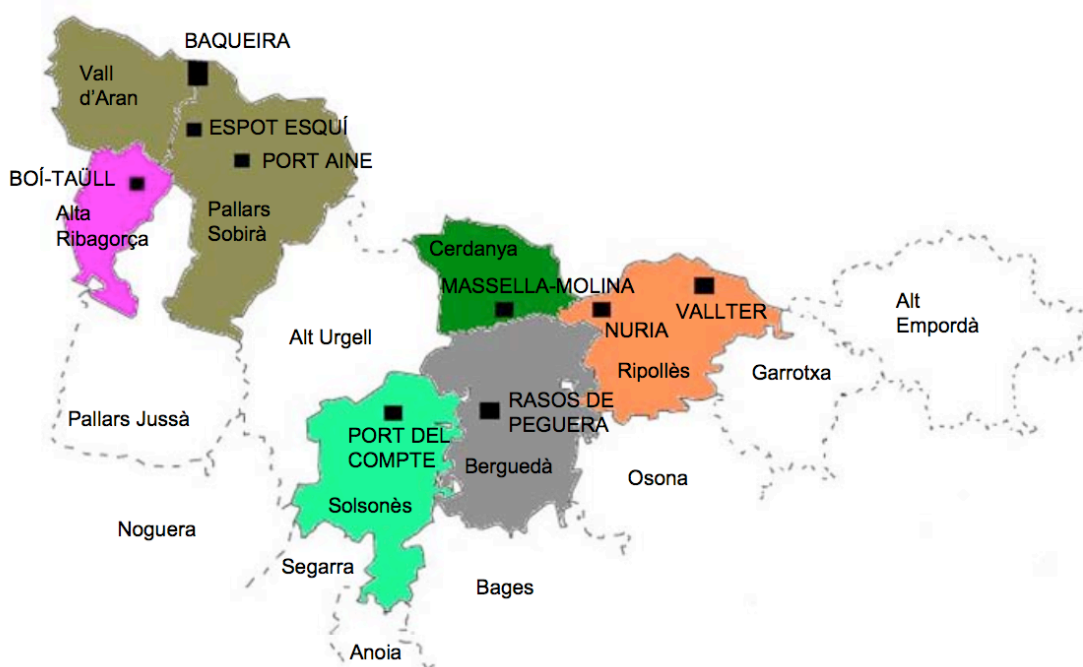


Figura 4.9. Localització de les estacions d'esquí catalanes. Font: Google.

Les estacions d'estudi d'aquest projecte, del Pallars Sobirà, són Port-Ainé i Espot Esquí, estacions que formen part del grup FGC, i que han tingut una bona acollida d'esquiadors la darrera temporada. La Comissió Assessora del Pallars va reunir-se per valorar la temporada d'esquí 2015-2016 i, tal com es va publicar en un article de premsa [12], l'activitat esportiva a l'hivern va augmentar considerablement en relació al 2014-2015, un augment que es veu any rere any.

D'acord amb les dades proporcionades per la Comissió, Port-Ainé va rebre un total de 110.384 visitants i Espot 68.069 visitants, un augment en el Pallars de fins el 10,58% respecte la campanya 2014-2015. Els productes que han tingut més bona acollida han estat el forfet parc lúdic -augment del 32,08%- i el forfet de debutants amb un augment del 25,85%.

4.5.2. Les estacions de Port-Ainé i Espot Esquí

L'estació de Port-Ainé es troba situada en el municipi de Rialp al Pallars Sobirà, a 20,6 km de Sort (uns 25-30 minuts en cotxe) i la d'Espot Esquí en el municipi d'Espot al Pallars Sobirà, a 36,7 km de Sort (uns 35-40 minuts en cotxe).

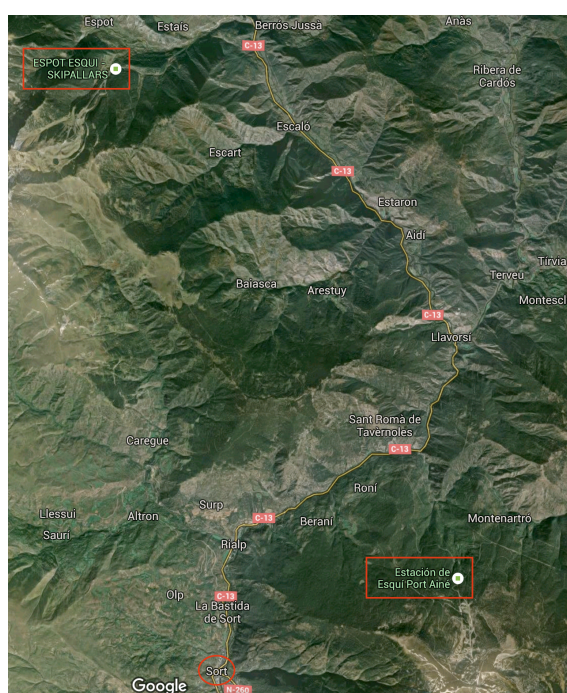


Figura 4.10. Localització de Sort, Port-Ainé i Espot Esquí al Pallars Sobirà.

Font: *Google Maps*.

Les pistes de l'estació de Port-Ainé estan orientades al Nord, fet que crea un microclima favorable que manté una qualitat de neu superior a les demés estacions catalanes durant la temporada, i que permet inclús esquiar en una temporada amb poca neu.² A més, disposa d'un llac a l'estació que subministra l'aigua necessària als canons de neu artificial, permetent així que es pugui esquiar tot i que no hi hagi grans nevades.

² La temporada d'esquí 2006-2007 Port-Ainé va ser l'última estació d'esquí espanyola en tancar, allargant la temporada fins a meitat de maig. Font: Nevasport.

[<http://www.nevasport.com/noticias/art/21942/Port-Aine-sera-la-ultima-en-cerrar-temporada-en-la-Peninsula/>, 4 junio 2016]* *[URL, data de consulta]

Totes les pistes convergeixen en un mateix punt, on es situa la cafeteria principal, l'hotel, les escoles d'esquí i la botiga de lloguer de material, facilitant així que la gent no es perdi. Aquesta característica de l'estació, juntament amb totes les activitats que estan a l'abast per als més petits -tubbing, pista de trineu, parc d'aventura, etc.- fa que sigui una estació molt estimada per les famílies. També les dues cintes remuntadores de debutants i les seves respectives pistes verdes (inclús Bellavista, situada a la part més alta de l'estació) fan que Port-Ainé sigui còmoda i divertida per a tots aquells que comencen a esquiar, petits i grans.

Espot Esquí, igualment que Port-Ainé, disposa d'un llac a l'estació per subministrar l'aigua necessària als canons de neu artificial. Existeix també un punt de trobada, on es situa la cafeteria principal, i les escoles d'esquí. Situada al Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, l'estació posseeix un gran valor ecològic que fa que sigui una de les estacions més boniques i agradables de Catalunya.

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC), propietària d'ambdues estacions del Pallars, publica cada any una Memòria que inclou l'estructura orgànica, l'informe de gestió, les actualitzacions realitzades, dades i xifres de l'empresa i els resultats econòmics [5]. Com que FGC és titular d'aquestes dues estacions des de l'any 2011 es disposa de dades d'oferta i demanda des d'aleshores.

	2010	(1) 2011	2012	2013	2014
Espot					
Dies temporada hivern	-	24	126	122	131
Hores funcionament remuntadors	-	620	4.222	4332	4473
Neu natural acumulada (cm)	-	13	170	513	351
Nombre de canons de neu	-	163	163	163	163
Total m ³ de neu artificial fabricats	-	209.960	216.020	131.489	121791
Port Ainé					
Dies temporada hivern	-	24	126	128	110
Hores funcionament remuntadors	-	620	4.895	5.013	4237
Neu natural acumulada (cm)	-	8	213	544	273
Nombre de canons de neu	-	126	126	126	126
Total m ³ de neu artificial fabricats	-	248.796	204.547	113.039	114381

(1) A càrrec d'FGC des de l'1 d'octubre del 2011.

(2) Des de l'1 de novembre del 2013 l'alberg l'explota la Fundació Pere Tarrés mitjançant contracte.

Taula 4.7. Oferta de serveis d'Espot Esquí i Port-Ainé, 2011-2014. Font: FGC.

	2010	(1) 2011	2012	2013	2014
Visitants Espot (forfets)	-	9.603	51.356	61.317	59.411
Visitants Port Ainé (forfets)	-	14.106	76.332	96.183	78.585
Visitants hotel (pax)	-	2.848	28.537	26.277	15.694
Visitants alberg (pax)	-	669	12.682	14.131	(2) -
Ingressos totals (EUR)	-	450.692,07	1.524.083,91	1.837.498,83	1.486.716,83

(1) A càrrec d'FGC des de l'1 d'octubre del 2011.

(2) Des de l'1 de novembre del 2013 l'alberg l'explota la Fundació Pere Tarrés mitjançant contracte.

Taula 4.8. Nombre de visitants i ingressos a Espot Esquí i Port-Ainé, 2011-2014. Font: FGC.

5. Estudi de mercat de l'esquí

5.1. Oferta actual

5.1.1. Clubs d'esquí

Al Pallars Sobirà hi ha diferents clubs d'esquí a les dues estacions que s'han estudiat en l'apartat 4.5 del projecte. De tots ells destaquen dos grans clubs, que s'estudiaran en profunditat en el treball: l'Associació Esportiva Pallars (AEP de Port-Ainé) i l'Espot Esquí Club (EEC d'Espot Esquí). En un segon terme, existeixen el Club Esquí Port-Ainé Pallars (CEPP de Port-Ainé) i el Club Esquí Vall de Cardós (CEVC d'Espot Esquí).

Les disciplines que es practiquen en les estacions d'esquí durant l'hivern són cinc, disciplines que comparteixen algunes característiques entre sí. El més comú és l'esquí alpí, el que generalment es practica primer, abans de practicar-ne d'altres. Relacionat amb l'anterior, existeix el *snowboard* o surf de neu, anomenat així perquè els dos peus de la persona van fixats en una única taula, no en dos esquís, anomenada *snowboard*, semblant a un monopatí sense rodes o a una taula de surf petita. També existeix el *telemark*, un esport poc conegut i practicat a Espanya i que és pràcticament idèntic a l'esquí alpí, ja que l'única diferència és que les fixacions van lliures, provocant que el moviment de les cames sigui diferent. L'esquí de muntanya es diferencia dels anteriors en tant que no s'utilitza cap remuntador, ja que els esquís porten pells antilliscants que s'utilitzen per pujar la muntanya. Per últim, en l'esquí de fons no es descendeix una muntanya, sinó que es practica en un pla, generalment amb les línies dels esquís ja marcades.

Tot i la varietat de clubs d'esquí del Pallars Sobirà, que no interactuen entre si, es pot dir que cap d'ells ofereix un servei fora de competició com el que es vol desenvolupar en el projecte; en tot cas, només ho tenen enfocat als joves competidors.

5.1.1.1. Associació Esportiva Pallars (AEP)

L'AEP es caracteritza per ser molt familiar, dirigida i organitzada per gent del Pallars, compta amb altres àrees d'actuació (piragüisme i muntanya) i ofereix una gran varietat de cursos d'esquí. Va ser creada al 1963, tot i que la secció d'esquí només porta funcionant sis temporades, i té uns 1050 socis. La seva missió principal és "promocionar els esports d'hivern [...] i facilitar la iniciació i perfeccionament d'aquests esports" [2].

Altres objectius de l'àrea d'esquí de l'associació són:

- Disposar d'una vessant lúdico-recreativa i d'una competitiva.
- Facilitar la pràctica de l'esport als infants de la comarca [Pallars Sobirà] minimitzant les diferències socials, de tal manera que el cost no sigui un impediment.
- Destinar el servei tant als residents de la comarca com a la resta de gent que hi puja els caps de setmana per gaudir de l'esquí.
- Crear hàbits saludables i esportius.
- Fer que els nens coneguin i valorin allò que tenen a la comarca.

S'han plasmat els objectius de l'AEP perquè són d'importància, ja que molts d'ells són comuns al projecte que es proposa i seran un punt de partida d'aquest. És molt important que aquests objectius es tinguin presents en un club d'aquestes característiques per impulsar l'esport al Pirineu, i haurien de ser observats amb deteniment pels demés clubs catalans. El gran grup d'alumnes del club són els nens i nenes de 7 a 12 anys que s'inscriuen al curset dels diumenges d'hivern, un públic important per a aquest projecte.

A continuació es recull les diferents opcions que ofereix l'AEP, unes durant tota la temporada d'esquí que s'anomenen "temporada gran" i d'altres durant un període més curt (aproximadament 11 caps de setmana) que s'anomenen "temporada petita". Cal observar que no s'ha inclòs el grup de competició, ja que no és un públic d'interès del projecte.

Grups de "temporada gran":

- Tecnificació esquí alpi (esquiadors/es nascuts/des entre el 2009 i el 2011).
- Tecnificació "Multineu Allsnow" (esquiadors/es nascuts/des abans del 2008): alternen la pràctica de l'esquí alpi, de fons, de muntanya i el snowboard.
- Pre-competició (esquiadors/es nascuts/des entre el 2007 i el 2008).
- Grup d'esquí "freestyle": esquiadors que fan salts i altres acrobàcies, no segueixen una tècnica com l'esquí alpi sinó que la tècnica d'esquiar és lliure i ells mateixos són creatius a l'hora d'esquiar i fer acrobàcies.

Grups de “temporada petita”:

- Jardí de neu (esquiadors/es nascuts/des entre el 2012 i el 2013).
- Curs esquí alpí (esquiadors/es nascuts/des abans del 2011).
- Curs esquí alpí adults.
- Tecnificació “Multineu Allsnow” (ídem que el de “temporada gran”).
- Grup d’esquí “freestyle” (ídem que el de “temporada gran”).

Tots els alumnes que s’inscriuen en aquests cursets que ofereix el club són un públic d’interès per a les activitats complementàries, ja que independentment de si practiquen només esquí alpí o també algun altre tipus d’esport són alumnes del club que esquien a l’estació de forma regular. Per tant, tot i que alguns ho fan tota la temporada i altres una part de la temporada, són esquiadors a qui poden interessar les activitats complementàries.

5.1.1.2. Esport Esquí Club (EEC)

Aquest club d’esquí té una trajectòria molt més competitiva que els clubs de Port-Ainé, principalment per l’estació d’esquí, ja que sempre tenen a l’abast pistes homologades FIS³ per poder entrenar i competir. Tot i això no deixa de ser important per al projecte, ja que a través de l’EEC es farà arribar tot el projecte als infants i joves dels municipis d’Espot, la Guingueta i Estèrri d’Àneu, i Llavorsí, propers a l’estació.

Els cursos que ofereix el club són dos:

- Competició per a alevins, infantils i juvenils, aproximadament del 6 de desembre al 31 de març (les dates poden variar segons l’any i les condicions de neu).
- Cursets de tecnificació per a tots els nens i nenes, aproximadament del 12 de gener al 31 de març.

³ Les pistes homologades FIS (Federació Internacional Esquí) són pistes preparades per a la competició d’alt nivell d’esquí alpí.

5.1.1.3. Altres clubs del Pallars Sobirà

Al Pallars Sobirà existeixen més clubs que els dos que ja s'han estudiat, clubs que tot i ser més petits en quant a nombre de socis i nombre de cursets, tenen una gran trajectòria en el món de l'esquí. D'una banda, en l'estació de Port-Ainé hi ha el Club d'Esquí Pobla de Segur (CEPS) -club que pertany al Pallars Jussà- i el Club Esquí Port-Ainé Pallars (CEPP). El segon va ser creat al 1991 i abarca tres modalitats: l'esquí alpí -des de debutants fins a competició-, el surf de neu o *snowboard* i trineu de gossos. D'altra banda, en l'estació d'Espot Esquí es troba el Club d'Esquí de Tremp -club de la capital del Pallars Jussà- i el Club d'Esquí Vall de Cardós (CEVC). El segon club, amb una totalitat d'uns 200 socis, porta ensenyant l'esquí alpí no competitiu durant 31 anys.

5.1.2. Altres ofertes

Les ofertes dels diferents clubs d'esquí que s'han explicat són importants de cara al projecte, però també és necessari cercar altres ofertes esportives de la comarca i, especialment, de Sort. Les principals ofertes esportives per als nens i joves estan en els centres esportius públics i privats i en les escoles. Per a l'organització de les activitats complementàries caldrà conèixer aquests centres, que ofereixen actualment, de quins espais disposen i el preu d'aquests, aspectes que s'estudien amb deteniment en el punt 10.2 del treball. Els principals centres de Sort o voltants són:

- L'Escola de Piragüisme.
- El Poliesportiu Municipal "Els Til·lers".
- El camp de futbol "La Baradella".
- El club Play Sports.

5.2. Demanda

5.2.1. Socis esquiadors dels clubs d'esquí

En aquest apartat es recull totes les dades aportades pels clubs d'esquí del Pallars Sobirà, dades que són el nombre d'alumnes del club de la darrera temporada i l'edat d'aquests: les dades de l'EEC a la *Figura 5.1*, les de l'AEP a la *Figura 5.2* i les del CEVC a la *Figura 5.3*.

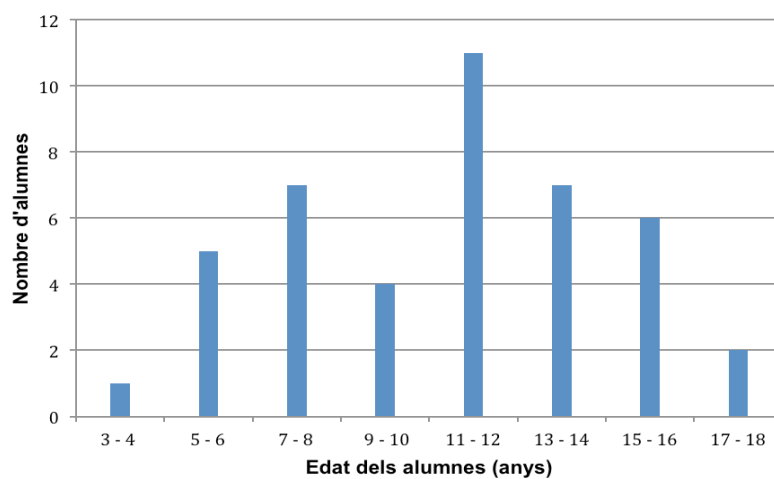


Figura 5.1. Dades dels alumnes de l'EEC, temporada 2015-2016. Font: EEC

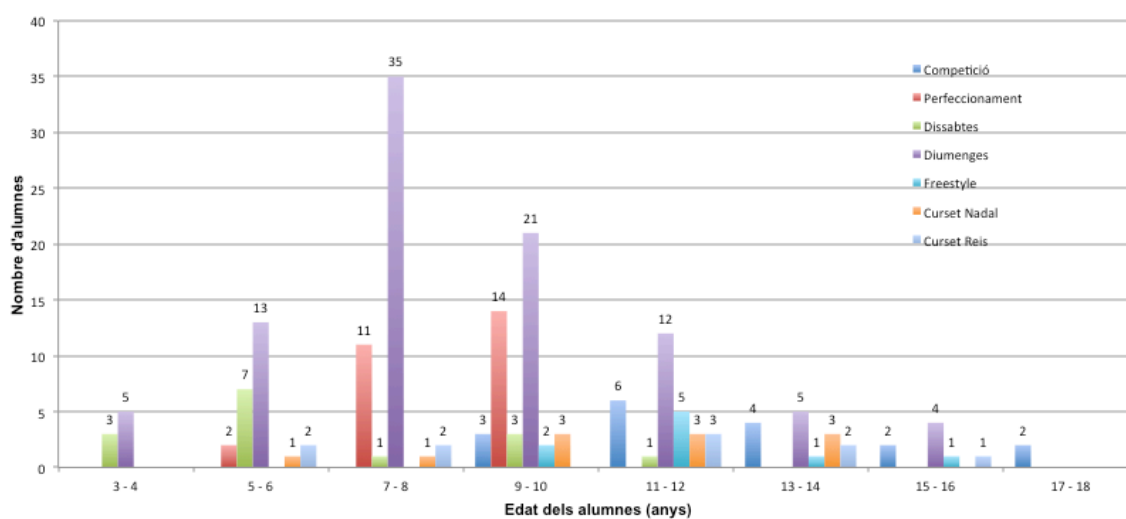


Figura 5.2. Dades dels alumnes de l'AEP, temporada 2015-2016. Font: AEP.

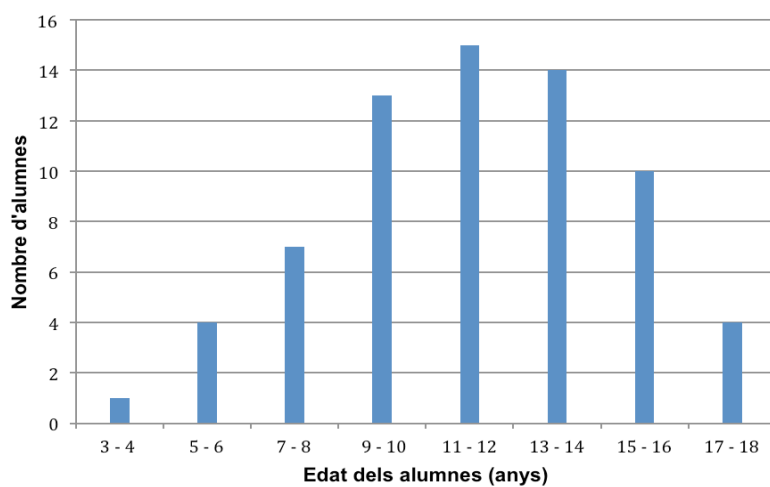


Figura 5.3. Dades dels alumnes del CEVC, temporada 2015-2016. Font: CEVC.

5.2.2. Motivacions de l'esquí

Els motius per a practicar un esport són variats i nombrosos. Les principals motivacions de la població espanyola i catalana per a la pràctica esportiva estan vinculades amb la salut d'un mateix (fer exercici i mantenir o millorar la salut física) o bé vinculades al lleure i a la diversió que aporta l'esport. En la *Figura 5.4* destaca que la competició no és un motiu important per als espanyols ni per als catalans per a realitzar un esport.

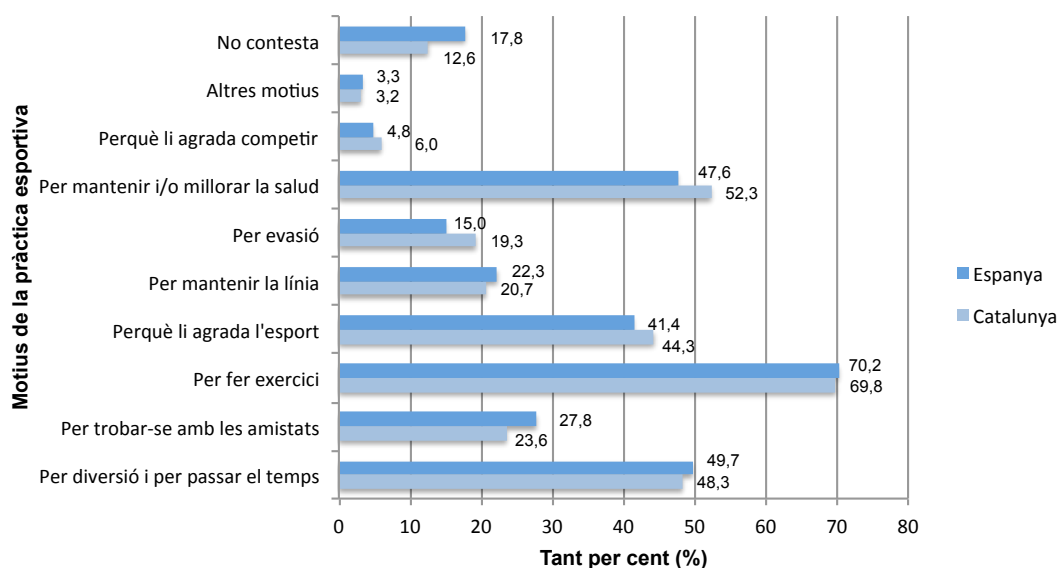


Figura 5.4. Motius de la pràctica esportiva, 2010. Font: Observatori Català de l'Esport.

Aquestes dades estadístiques dels motius pels quals la gent practica esports són importants en l'enfoc de les activitats complementàries que es desenvolupen en aquest projecte, ja que, com s'ha anat insistint, el públic d'interès són els nens i joves esportistes que practiquen l'esquí de forma recreativa, no competitiva. Són aquells esquiadors que gaudeixen de l'esport, i que, per tant, se'ls ha de fer arribar un ambient de salut, de diversió, de crear un grup d'amistats per a practicar l'esport.

La pràctica esportiva ja des de la dècada dels 80 ha presentat diferències significatives entre sexes, sempre amb majors nivells de pràctica en els homes que no pas en les dones. Aquestes diferències que es poden observar en la *Figura 5.5* i són presents en la població adulta i en la població en edat escolar.

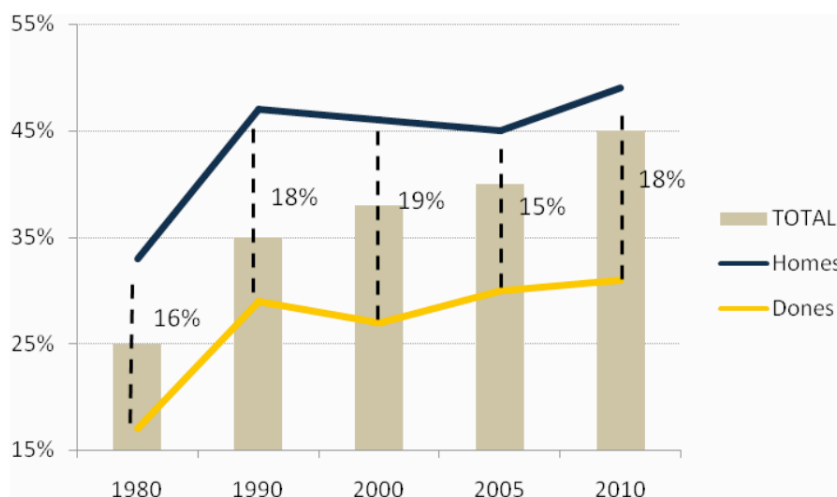


Figura 5.5. Índex de la pràctica esportiva i diferències entre sexes (16-75 anys), 1980-2010.

Font: Observatori Català de l'Esport.

5.2.3. L'esport fins als 18 anys

Al llarg dels últims anys s'han realitzat estudis de la pràctica esportiva per sexes i per edats, perquè s'ha pogut comprovar que l'índex d'aquesta pràctica esportiva disminueix considerablement en els nens i nenes quan arriben a l'adolescència (16-18 anys).

Si s'estudia la *Figura 5.6* es pot observar tres punts important en la pràctica esportiva dels nens i nenes durant la seva etapa escolar, que seran claus per a la pràctica de l'esport un cop assolit la majoria d'edat.

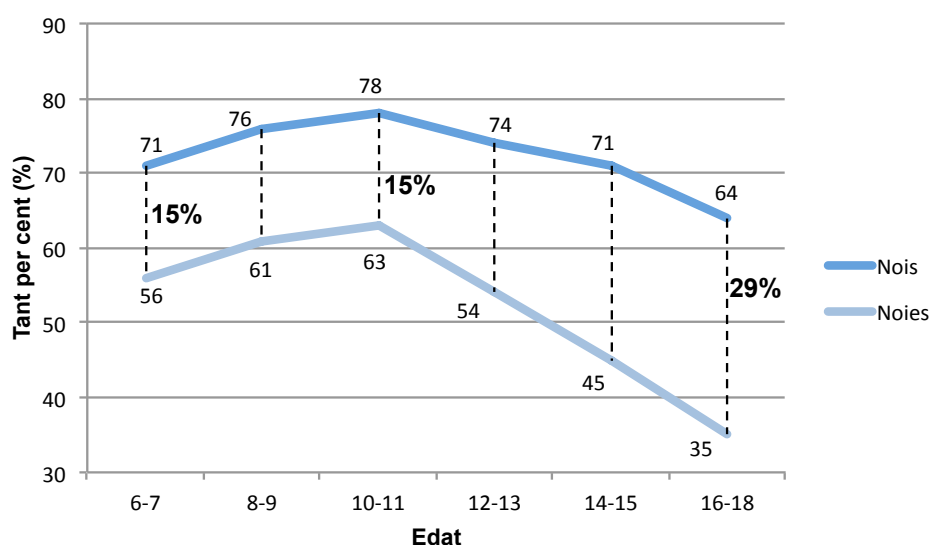


Figura 5.6. Índex de la pràctica esportiva per sexes (6-18 anys), 2010. Font: Diputació de Barcelona.

En primer lloc, fins als 6-7 anys els nens i nenes no s'incorporen a la pràctica esportiva de manera conscient, on existeix una oferta esportiva adequada a l'edat, òbviament no tan àmplia com en edats posteriors. Ja en aquesta edat existeix un 15% de diferència en l'índex d'activitat entre nois i noies, de manera similar que en les persones adultes.

En segon lloc, quan s'arriba a l'edat de 10-11 anys les motivacions per a l'activitat esportiva s'amplien i es diversifiquen, augmentant en aquest punt a un nivell màxim de practicants de l'esport: 78% en nois i 63% en noies, mantenint així les diferències entre sexe. Aquest és un moment clau, on l'administració local juga un rol transcendental, per a garantir que existeixi una àmplia varietat d'oferta. Aquesta àmplia oferta esportiva ha de poder permetre que els nens i nenes segueixin adquirint uns hàbits de vida saludables, per procurar mantenir-los al llarg de la vida.

En tercer i últim lloc, ja a partir del punt anterior, la pràctica esportiva pateix una davallada progressiva fins als 16-18 anys, molt més dràstica en les noies, disminuint quasi a la meitat. Per això, la major diferència entre sexes es produeix en aquest punt, un 29%. Aquestes dades són preocupants a nivell autonòmic i estatal, ja que en aquesta edat molts nois i sobretot noies deixen de practicar esport per diversos motius, i probablement no reprenguin els hàbits que tenien de petits. Com a dada sorprenent, la pràctica femenina als 18 anys s'apropa molt als índex de pràctica esportiva mitjana en edat adulta⁴.

En conclusió, és important identificar els moments claus dels nens i nenes per incidir amb polítiques esportives per a mantenir i augmentar aquests índexs esportius, i intentar que siguin igualitaris entre sexes. Per tant, és una oportunitat per desenvolupar un projecte.

En aquest punt es vol incidir mitjançant el projecte: és important donar molta importància quan els esportistes tenen 6-7 anys i 10-11 anys, moments claus de les seves etapes esportives.

Per aquest motiu, el projecte vol arribar a tots els infants, amb les mateixes condicions, per tal que agafin un bon hàbit esportiu i saludable, i que no es sentin obligats a practicar l'esport i a competir. Han de poder desenvolupar per ells mateixos una passió i una il·lusió per l'esport -tant l'esquí alpi com l'esport en general- que vulguin mantenir al llarg de la vida.

⁴ A diferència d'Àustria, on els índexs de pràctica esportiva en edat escolar (63%) i en edat adulta (62,1%) són gairebé iguals, gràcies a un sistema esportiu en plena maduresa. Font: Diputació de Barcelona

6. Marc legal

6.1. Legislació actual

La Secretaria General de l'Esport⁵ va encarregar l'any 2006 a l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) l'elaboració de l'Observatori Català de l'Esport. La finalitat d'aquest organisme és “ser un banc de dades unificat sobre el sistema operatiu a Catalunya”. Així doncs, proporciona aquestes dades de l'esport català en sis grans dimensions: pràctica esportiva, organitzacions i espais, economia de l'esport, formació recerca i professions, projecció exterior de l'esport català, i marc legal i política esportiva.

En la darrera dimensió de dades de l'organisme es publica una extensa llista de tots els textos legals que afecten al sistema esportiu a Catalunya, a Espanya i a l'àmbit internacional [11]. Aquesta informació està classificada pels següents àmbits d'actuació:

- Administració pública
- Ajuts i subvencions
- Disposicions generals
- Dopatge i salut
- Entitats esportives
- Esportistes
- Formació i titulacions esportives
- Instal·lacions i equipaments esportius
- Lleis de l'esport
- Professions i treball
- Racisme, violència i xenofòbia
- Retransmissions esportives

Per consultar tots els documents legislatius que estan recopilats en aquests àmbits d'actuació cal accedir al Portal Jurídic de Catalunya [8].

⁵ La Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya és l'ens responsable de l'esport al territori català i l'encarregada de dirigir-lo i gestionar-lo, mitjançant el Consell Català de l'Esport.

6.2. Normativa aplicable

A partir de la llista de tots els textos legals que afecten al sistema esportiu català és necessari realitzar un estudi i seleccionar només aquella normativa aplicable en aquest projecte.

L'any 2010 es va avançar molt en l'àmbit esportiu català, gràcies a l'aprovació de diverses normatives que afecten al sistema esportiu. La principal normativa que destaca és el DECRET LEGISLATIU 1/2010, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text únic de la Llei de l'esport⁶. En l'article 2 del Decret es defineixen els objectius del mateix: “el foment, la divulgació, la planificació i coordinació, l'execució, l'assessorament i la implantació de la pràctica de l'activitat física i l'esport arreu de Catalunya, a tots els nivells i estaments socials, a fi de fer realitat el dret de tot ciutadà a desenvolupar o exercitar les seves facultats físiques, intel·lectuals i morals, mitjançant el lliure accés a una formació física adequada i a la pràctica de l'esport”.

Una altra d'aquestes normatives que destaca és el DECRET 58/2010, de 4 de maig, de les entitats esportives de Catalunya⁷. L'objectiu del decret legislatiu és “establir el règim jurídic de les entitats esportives de Catalunya, de conformitat amb les disposicions que conté el text únic de la Llei de l'esport”. En ell es defineixen les característiques dels clubs esportius, els tipus existents, com s'han de crear, els documents necessaris; és a dir, tota la informació legal necessària.

Anterior a aquestes dues normatives del 2010 cal destacar la LLEI 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport⁸. L'article 1 de la llei enumera els objectius de la llei: “regular els aspectes essencials de l'exercici de determinades professions de l'esport, reconèixer expressament quines són aquestes professions, assignar-hi les competències associades, especificar les titulacions o les acreditacions, determinar les titulacions necessàries per a exercir-les i atribuir a cada professió l'àmbit funcional específic que li correspon”.

⁶ Per consultar la normativa vegeu:

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=224696&language=ca_ES&textWords=llei%2520de%2520l%27esport&mode=single, 20 abril 2016.

⁷ Per consultar la normativa vegeu:

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=522625&language=ca_ES&textWords=decret%252058%2F2010&mode=single, 20 abril 2016.

⁸ Per consultar la normativa vegeu:

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=490794&language=ca_ES&textWords=Llei%25203%2F2008&mode=single, 20 abril 2016.

Els aspectes importants de la LLEI 3/2008 per al projecte es troben en l'article 4 i 5 de la mateixa. En el primer es determina que els animadors o monitors esportius professionals d'un esport poden realitzar les funcions "d'instrucció esportiva, formació, animació, condicionament físic, millora de la condició física, control i altres funcions anàlogues respecte a les persones que aprenen i practiquen aquest esport". En canvi, en l'article 5 de la llei determina les funcions dels entrenadors professionals com "l'entrenament, la selecció, l'assessorament, la planificació, la programació, la direcció, el control, l'avaluació i el seguiment d'esportistes i d'equips".

Un punt important de l'organització i de recursos humans del projecte és el voluntariat i els voluntaris, ja que cal tenir present l'opció que alguns joves puguin ser voluntaris d'aquest projecte i ajudar en les tasques de monitor amb els nens i nenes. Aquests aspectes legals es recullen en la LLEI 25/2015, del 30 de juliol, del voluntariat i de foment de l'associacionisme⁹. L'apartat b) de l'article 3 descriu els voluntaris com "les persones físiques que, d'una manera lliure, sense contraprestació econòmica i d'acord amb la capacitat d'obrar que els reconeix l'ordenament jurídic, decideixen dedicar part de llur temps al servei dels altres o a interessos socials i col·lectius, per mitjà de la participació en programes de voluntariat que duen a terme entitats sense ànim de lucre". D'acord amb l'article 5, les activitats d'interès general que inclou aquesta Llei són les incloses en àmbits com l'esport o l'oci i el lleure.

⁹ Per consultar la normativa vegeu:

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=700159&language=ca_ES&textWords=25%2F2015&mode=single, 20 abril 2016.

7. Matriu DAFO

El DAFO (Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats) és una eina per a conèixer la situació real en què es troba un projecte o empresa. Tot i que és una metodologia més adient per determinar els avantatges competitius i plantejar una estratègia empresarial, sembla interessant poder-la utilitzar com estudi d'una situació, com a resum del que s'ha vist fins ara i alhora com a punt de partida per a l'organització.

En aquest cas, ajudarà a prendre decisions adequades per a la planificació, organització i gestió. Entenent que la viabilitat del projecte no només ha de ser econòmica, la presa de decisions, l'elecció entre diferents alternatives d'activitats, els horaris, les persones, les instal·lacions, etc. seran fonamentals. Per planificar i organitzar es necessita conèixer el tema, comprendre'l i analitzar-lo. La matriu DAFO permet determinar les variables internes i externes, analitzar-les i valorar si són positives o negatives, per dirigir tots els esforços en eliminar o reduir les debilitats i aprofitar les fortaleses i les oportunitats.

7.1. Debilitats

1. Els clubs d'esquí del Pallars Sobirà no interactuen entre ells per a potenciar l'esport dins ni fora la comarca.
2. Manca de col·laboració entre les estacions i els clubs per a promoure activitats esportives per als més joves.
3. L'import econòmic per a la pràctica de l'esquí ja és alt sense activitats complementàries.
4. En un mateix club, els alumnes viuen a diferents localitats de la comarca, totes elles separades per llargues distàncies, el que condiciona a organitzar el transport d'aquests si els pares no poden.
5. Les instal·lacions esportives al Pallars no estan agrupades, és a dir, estan allunyades entre si; inclús es troben en diferents poblacions.
6. Les instal·lacions esportives no estan a disposició a qualsevol hora i dia, cal adaptar-se a la demanda ja existent, com el club de futbol o de bàsquet.
7. La presa de decisions descentralitzada entre municipis i no mancomunada.

7.2. Amenaces

1. Estancament en el creixement del nombre d'esquiadors els darrers anys degut a la crisi, tot i que comença a créixer de nou poc a poc.
2. Dificultats de condicionament i millora de les estacions. Les estacions del Pallars, com altres catalanes, haurien d'haver tancat per la seva situació econòmica de no ser absorbides per la Generalitat de Catalunya.
3. La irregularitat de la neu al Pirineu dificulta una planificació acurada.
4. A nivell legal, cal tenir present la gran legislació existent a l'hora de crear correctament una associació esportiva.
5. Possibles problemes per adequar un transport òptim per als alumnes que s'inscriguin degut a les llargues carreteres entre poblacions.

7.3. Fortaleses

1. Les dimensions petites dels clubs i estacions del Pallars, en quant a socis i esquiadors, és un factor clau per iniciar una prova pilot.
2. Poc estímul per part dels clubs als nens que no volen competir, tot i estar en una edat òptima per a competir.
3. Definició d'un projecte esportiu.
4. Diversificació d'oferta d'activitats.
5. Diversificació d'oferta de formació.
6. Atenció continuada des dels 6 anys fins els 16 anys.

7.4. Oportunitats

1. Els joves abandonen la pràctica de l'esquí en una edat difícil, l'adolescència.
2. Orientació i assessorament de la Generalitat de Catalunya i el Consell Català de l'Esport.
3. Gran implicació en els darrers anys en l'esport per part del Consell Comarcal del Pallars Sobirà.
4. Existència de models d'èxit esportius a Catalunya.
5. Gran evolució del Pallars a nivell turístic.
6. Donat que les estacions depenen de la Generalitat podem comptar en que, a pesar de les seves dificultats econòmiques, continuaran en funcionament.
7. No existeix cap servei públic com el d'aquest projecte ni cap associació esportiva, per tant no existeix cap competència directa.

7.5. Conclusions de la matriu DAFO

Un cop s'han estudiat tots els aspectes de la matriu DAFO -debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitats- convé relacionar-los entre ells per a poder treure el màxim profit en el projecte.

Un primer punt d'actuació del projecte si s'observen les debilitats i amenaces ha de ser l'impuls i la motivació de la pràctica esportiva dels joves a la comarca del Pallars Sobirà i de Catalunya. Aquest punt d'actuació, que coincideix amb l'objectiu del projecte, es veu recolzat per la preocupació i interès de les entitats públiques catalanes durant els darrers anys. Per tant, és important donar-li importància i reflectir-ho a l'hora de crear el projecte.

Un segon punt clau en aquest projecte serà, tal com indiquen molts punts de debilitats, solucionar el transport dels nens i nenes de la comarca. Aquest projecte no podrà tenir èxit si no s'ofereix a les famílies una xarxa de transport per als joves eficient entre els pobles de la comarca. Amb l'ajuda del Consell Comarcal del Pallars Sobirà i les xarxa de transport ja existent s'haurà de crear una xarxa nova o ampliar qualcuna ja existent per als caps de setmana i les activitats complementàries.

8. Pla de comunicació

Per tal de poder determinar la viabilitat del projecte cal fer una estimació del percentatge d'esquiadors que ja formen part dels cursos d'esquí i que s'inscriuran al servei complementari ofert. Això obliga a establir els canals de comunicació per als destinataris finals. A continuació s'enumeren els possibles canals de comunicació que es poden utilitzar.

a) Diaris i revistes del Pallars:

- Pallars Digital: el diari de les comarques pallareses.
(<http://www.naciodigital.cat/pallarsdigital>)
- Fem Sobirà: agenda mensual d'activitats al Pallars Sobirà.
(<http://fempirineu.cat/oficina-jove-del-pallars-sobira/agenda-fem-sobira>)
- La Borrufa: revista gratuïta de les comarques pirinenques de Lleida.
(<https://laborrufa.com/>)
- Diari Segre: diari de Lleida.
(<http://www.segre.com/index.html>)

b) Oficina de turisme de Sort: *blog* a internet.

c) Difusió mitjançant les Webs i Xarxes socials:

- Consell Comarcal del Pallars Sobirà.
- Consell de l'Esport del Pallars Sobirà
- Ajuntaments del Pallars Sobirà.
- Estacions d'esquí del Pallars Sobirà.
- Clubs d'esquí del Pallars Sobirà.

d) Web pròpia.

e) Comunicació directe del projecte als socis dels clubs d'esquí (via correu electrònic).

f) Anuncis en les pistes d'esquí del Pallars.

g) Campanya de captació:

- Rètols / pòsters i tríptics per tota la comarca.
- Oferta de regal d'un cap de setmana d'activitats.

Totes les opcions anteriors de que es disposen per a fer conèixer el projecte s'han d'escollir aquelles que puguin donar millor resultat, tot tenint en compte el pressupost total. El primer punt de partida seria la creació d'una pàgina web pròpia amb tota la informació sobre l'associació esportiva, les activitats complementàries que es duran a terme, el preu d'inscripció i un espai per a que els alumnes es puguin inscriure. La creació d'aquesta pàgina web tindria un cost per poder disposar de l'adreça electrònica a més del cost pel disseny de la pàgina.

Una segona idea per a publicar les activitats seria la creació d'uns pòsters i tríptics informatius per a repartir en la comarca. Per a repartir-los és necessari que algú ho faci, com per exemple un voluntari disposat a fer-ho, al qual se'l retribuiria amb uns costos de dieta i transport, però no amb un salari directe. Per tant, el cost dels tríptics i pòsters seria el cost del voluntariat juntament amb el cost de crear-los i dissenyar-los i, posteriorment, imprimir-los.

Aquests dos plans de comunicació tenen clarament, com s'ha explicat, uns costos associats, però també seria bo poder difondre el projecte de forma gratuïta. Una bona opció seria mitjançant el Consell Comarcal, el Consell de l'Esport i els Ajuntaments, entitats de caràcter públic. Com s'ha explicat anteriorment en el projecte, en els darrers anys ha augmentat les iniciatives de la Generalitat de Catalunya per a promoure l'esport en els més joves. En conseqüència, com l'objectiu principal d'aquest projecte és incentivar la pràctica esportiva dels nens i nenes de la comarca i de Catalunya, es podria aconseguir fer arribar el projecte a la població a través de la Generalitat de Catalunya.

Seguint aquesta ideologia d'incentivar la pràctica esportiva, també s'intentarà promoure les activitats esportives mitjançant els clubs i associacions d'esquí del Pallars Sobirà i de les estacions d'esquí. Els clubs farien arribar als seus socis a principi de temporada els tríptics informatius del projecte i les estacions podrien penjar algun pòster informatiu del mateix.

9. Posada en marxa

9.1. Constitució de l'entitat esportiva

Amb la idea de poder arribar a determinar si el pla és viable, primer cal valorar si és possible que una entitat esportiva que reculli la proposta de projecte. Així doncs, cal conèixer els deures i obligacions de la constitució legal per a l'agrupament de persones i activitats.

El Consell Català de l'Esport (CCE) recull i redacta en una guia pública tota la informació necessària per a crear una entitat esportiva i orientar pel que fa als deures i obligacions. [3]

Els diferents tipus d'activitat física i esport estan organitzades per diferents entitats esportives i es practiquen a diferents instal·lacions o medis. En la *Taula 9.1* es recull un quadre orientatiu dels diferents àmbits esportius.

TIPUS D'ACTIVITAT	ORGANITZADORS	CARACTERÍSTIQUES DE L'ACTIVITAT	LLOC DE PRÀCTICA
ESPORT ESCOLAR	Associacions esportives escolars, AMPAs, consells esportius	Iniciació a la pràctica d'activitat física i esportiva	Centre escolar Instal·lacions fora de l'escola
ESPORT FEDERAT	Clubs esportius, federacions esportives	Iniciació, perfeccionament i tecnificació d'un esport	Instal·lacions del club Instal·lacions de la federació Instal·lacions municipals Altres espais esportius
ACTIVITAT FÍSICA I/O ESPORT DE LLEURE	Ajuntaments, clubs esportius, consells esportius	Pràctica d'activitat fisicoesportiva amb funció recreativa	Instal·lacions municipals Instal·lacions privades Altres espais esportius
ESPORT UNIVERSITARI	Serveis d'esports d'universitats i clubs universitaris	Pràctica d'activitat fisicoesportiva saludable i campionats de Catalunya universitaris	Instal·lacions universitàries Altres espais esportius

Taula 9.1. Quadre orientatiu dels diferents àmbits esportius i els seus organitzadors.

Font: Consell Català de l'Esport.

Aquestes entitats esportives que organitzen els diferents àmbits esportius a Catalunya tenen unes característiques diferents entre elles (*Taula 9.2*).

TIPUS D'ENTITATS ESPORTIVES		
CLUBS I ASSOCIACIONS	Clubs de règim general	
	Clubs de règim simplificat	
	Associacions esportives escolars	
AGRUPACIONS ESPORTIVES	Agrupacions esportives generals	
	Agrupacions esportives especials	Consells esportius
		Unió de Consells Esportius de Catalunya (UFEC)
		Unions esportives de clubs
FEDERACIONS ESPORTIVES CATALANES	Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC)	
SECCIONS ESPORTIVES	Seccions esportives d'entitats no esportives	D'associacions, fundacions, AAVV
		D'associacions de mares i pares d'alumnes (AMPAs)
	Seccions esportives d'establiments esportius de caràcter lucratiu	

Taula 9.2. Tipus d'entitats esportives catalanes. Font: Consell Català de l'Esport.

En aquest punt, cal parar atenció a dos tipus d'entitats esportives, els clubs esportius de règim simplificat o general i les associacions esportives generals, i a les seves característiques. El més important a destacar d'ambdós tipus d'entitats és que “són entitats privades amb personalitat jurídica i capacitat d'obrar, formades per persones físiques, amb uns objectius bàsics i sense cap afany de lucre”. Els seus objectius són “fomentar, desenvolupar i practicar de forma continuada activitat física i esportiva”.

En aquesta guia del CCE, que segueix la legislació vigent de les entitats esportives¹⁰, tal i com s'ha explicat al punt 6 d'aquest projecte, recull les característiques dels clubs o associacions esportives, els socis que formen part i els seus estatuts. També detalla pas per pas com crear una entitat com aquesta: els aspectes generals a tenir en compte, els passos a seguir i la documentació necessària per a inscriure's. Per últim, enumera les obligacions i drets que té un club o una associació un cop ja constituïda.

Una altra opció, diferent a la de crear un club o associació esportiva que reculli la proposta del projecte, seria formar part d'un club o associació ja existent. Aquesta opció consistiria en formar-hi part com a una nova secció de l'entitat, dirigida a crear i planificar un conjunt d'activitats complementàries per als socis de la secció d'esquí.

Aquesta opció és vàlida i cal tenir-la present ja que té l'avantatge de ser més simple i menys costosa a l'hora de crear-se que no pas crear una entitat nova. Tota l'organització empresarial, el registre com a entitat esportiva i l'entrega de documentació necessària ja s'ha realitzat anteriorment pel club o associació existent. Un altre factor avantatjós és que es podria lligar la secció d'esquí i la secció d'activitats complementàries de tal forma que quan un soci s'inscrigués a un curset d'esquí també es pogués inscriure a les activitats complementàries. D'aquesta forma es captaria a tots els socis esquiadors del club.

¹⁰ Decret 58/2010, de 4 de maig, de les entitats esportives de Catalunya.

Ara bé, existeixen grans inconvenients a l'hora d'unir-se a un club existent del Pallars. El principal inconvenient és que aniria dirigit a un conjunt de persones restringit, els socis i sòcies del club, i no s'aconsegueix arribar a tota la gent del Pallars per a la pràctica de l'esport, objectiu d'aquest projecte. Un altre problema és el fet d'estar lligats a l'organització i funcionament del club, que pot limitar o variar la realització de les activitats complementàries.

Amb la finalitat de no tancar portes a altres clubs i poder captar a tots els nens de la comarca es decideix crear un club o associació esportiva nova. Més concretament, com es desenvoluparan principalment activitats esportives amb persones menors de 18 anys, d'acord amb l'article 7 del Decret 58/2010, es pot constituir l'anomenada escola d'iniciació esportiva. Només tindrà efectes en la denominació de l'entitat; per tant, funcionarà com un club o una associació esportiva habitual.

9.2. Recursos humans

Perquè les persones associades són l'actiu principal d'una entitat club o associació i la raó de ser de la seva existència i perquè el plantejament projecte és un servei ofert per persones a les persones, la part de Recursos Humans de l'associació és fonamental per a una correcta organització i implantació.

La part de recursos humans d'un club esportiu és l'estàndard de qualsevol club o associació que no sigui esportiva. Per exemple, els òrgans de govern són l'assemblea general i la junta directiva, la segona està formada per un/a president/a, un/a secretari/a i un tresorer/a, a més dels vicepresidents i els vocals necessaris. Aquests membres de la junta directiva exerceixen el seu càrrec de forma gratuïta. Aquest càrrec directiu és incompatible amb la prestació de serveis professionals sota relació laboral, civil o mercantil de la mateixa entitat.

Els recursos humans dels que disposen les entitats esportives són molt variats i amb perfils molt diferents, podent-se classificar en dos grans grups: les persones voluntàries i les remunerades.

Un voluntari és aquella persona que efectua una prestació lliure de serveis a l'entitat, sense contraprestació econòmica, a la qual únicament se li poden rescabalar les despeses que li ha ocasionat l'activitat. En canvi, el personal remunerat té una relació laboral amb l'entitat, una relació que pot estar directament relacionada amb l'execució de l'activitat esportiva (monitors, entrenadors i directors tècnics), amb la gestió de l'activitat (gerents o coordinadors) o amb càrrecs no esportius (recepció, administració, comptabilitat, responsable de comunicació).

Amb l'objectiu de poder adaptar-se a la capacitat adquisitiva de les famílies seria convenient disposar d'un voluntariat per a dur a terme les activitats amb els nens i nenes. Així es pot destinar el cost dels salaris dels monitors esportius que s'haurien de pagar a altres costos importants per al funcionament de l'associació. El cost del voluntariat seria la dieta i el transport els dies que col·laborin. A més, s'haurien de buscar, a través de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Sort, descomptes culturals i descomptes en les instal·lacions esportives públiques de la comarca. Un altre punt important del voluntariat seria la prestació de roba esportiva per a què portessin quan estan realitzant les activitats amb els nens. Aquesta roba es podria aconseguir a través d'una esponsorització esportiva. Per últim, és obligatori adquirir una assegurança de Responsabilitat Civil per a tot el voluntariat.

La idea és trobar en la Junta, en el grup de voluntariat i en estudiants en pràctiques les persones que puguin assumir, si no totes, la major part de les funcions que no són purament esportives sense cap cost per a la entitat.

Respecte a l'àrea esportiva es necessitarà un responsable esportiu fora de la Junta, professional, de qui dependrà tots els entrenadors i monitors assalariats i el grup de suport d'ajudants estudiants de titulacions esportives.

10. Organització de les activitats

10.1. Activitats complementàries

L'objecte del projecte és desenvolupar un conjunt d'activitats complementàries a l'esquí alpí que donin continuïtat i integritat a la pràctica d'aquest esport. Aquestes activitats, com s'ha explicat, tenen una vessant esportiva, una lúdica i una acadèmica. Per això, les activitats que es duen a terme s'han dividit en diferents especialitats d'acord amb aquesta triple vessant. A continuació s'enumeren totes les activitats que es podrien dur a terme agrupades en cinc grups: esbarjo i entreteniment, entrenament, formació continuada, altres activitats i aula oberta.

a) Esbarjo i entreteniment:

- Futbol sala i futbol 11
- Voleibol
- Bàsquet
- Handbol
- Tennis
- Pàdel
- Tennis taula
- Patins sobre rodes
- Piscina
- Bàdminton
- Senderisme
- Piragua

b) Entrenament:

- Físic i estiraments
- Jocs d'equip (matar, mocador...)
- Córrer
- *Spinning*

c) Formació continuada:

- Preparació material esquí
- Vídeos d'esquí
- Sessions formatives (salut i alimentació, coneixement i respecte del medi ambient, psicològica)

d) Altres activitats:

- Ioga
- Pilates

e) Aula oberta:

- Suport realització deures
- Lectura
- Fitxes treballs

Com aquest projecte va destinat a crear una prova pilot per als nens i nenes de 7 a 16 anys de la comarca, no es duran a terme totes les activitats en una mateixa temporada. Però cal tenir-les totes elles presents perquè en un futur, si el projecte creix, sí que podrien dur-se a terme més activitats.

10.2. Instal·lacions i medis disponibles

Aquest projecte busca oferir unes activitats complementàries que es duran a terme a la capital de la comarca, Sort, ubicació propera als demés pobles i on es disposa de diversos centres o instal·lacions molt propers entre ells. Els nens i joves aniran a aquests centres a realitzar les activitats, i s'explicaran a continuació quins són i on estan ubicats (veure plànols a l'Annex A). Per això, una gran part del projecte serà organitzar tot el transport des dels diferents pobles i des de les estacions per als nens fins a Sort. No s'ha obviat el fet que també existeixen més centres esportius arreu de tot el Pallars, però inicialment es centren les activitats només en la capital. Com en l'apartat anterior, aquests són els centres de què es disposa a Sort, però no s'utilitzaran tots ells la primera temporada.

En primer lloc, es disposa del Poliesportiu Els Til·lers, centre públic situat vora el riu Noguera Pallaresa, a la sortida sud del poble, però accessible fàcilment tant en transport com caminant (Annex A.1). El poliesportiu disposa de:

- Rocòdrom
- Pista multiesportiva de futbol sala, bàsquet, handbol, voleibol i tennis *indoor*
- Sala polivalent (ioga, *pilates*, abdominals, etc.)
- Taules de ping-pong
- Graderies (capacitat de 300 pers.)
- Cinema / Sala reunions (capacitat 285 pers.)
- Sala dotada amb bicicletes estàtiques (capacitat 15 pers.)

Juntament amb el poliesportiu, l'Ajuntament disposa del camp de futbol "La Baradella", situat a uns 450 metres vora el riu del poliesportiu (Annex A.1), sent un camp per jugar a futbol 11 sobre gespa natural.

El poliesportiu és on s'organitzen activitats extraescolars opcionals per als nens i nenes de l'escola de Sort de dilluns a dijous, per això no hi ha competència ni divendres ni els caps de setmana. Aquestes activitats que ofereixen són: ioga divertit, psicomotricitat i emocions, dansa creativa, balls populars tradicionals, esport i salut, iniciació i perfeccionament al *skate* i futbol sala femení. Només s'organitza futbol femení -també per a veterans els diumenges al matí- perquè el futbol masculí es practica al Club de Futbol de Rialp (poble a 2 quilòmetres de Sort). En canvi, sí que es practica bàsquet al poliesportiu, els divendres de 20h a 21:30h amb el Club Bàsquet Sort per un preu de 30€ anual.

També s'organitzen activitats dirigides per als adults, també de dilluns a dijous, les quals són: cicló indoor dirigit, teles, arts marcials, dansa vertical, zumba, pilates, ioga i meditació i relaxació. Les tarifes per a socis i no socis del poliesportiu són entorn els 20 o 40€ per a no socis, depenent de si es realitza 1 o 2 sessions setmanals.

Com a última informació del poliesportiu, és important conèixer com es poden reservar els espais i els preus d'aquests. Per formalitzar el lloguer és necessari realitzar una petició a les oficines del poliesportiu i si És una petició d'una associació esportiva caldrà formalitzar-ho amb anterioritat de forma trimestral. Els preus dels lloguers es mostren a la *Taula 10.1*.

ESPAI	PREU (€) / HORA	
	No enllumenat	Sí enllumenat
Pista poliesportiva	25	30
Mitja pista poliesportiva	15	18
Camp de futbol onze	15	40
Mig camp de futbol onze	20	25

Taula 10.1. Preus del lloguer de l'espai esportiu. Font: Poliesportiu Els Til·lers.

En segon lloc, entre el camp de futbol i el poliesportiu es troba l'Escola de Piragüisme de Sort (Annex A.1), un espai privat que disposa tant d'un recinte interior com d'un exterior, que, igualment que el poliesportiu, està vora el riu. Aquest centre disposa de:

- Gran zona exterior ajardinada
- Canal d'aigües tranquil·les (piragüisme)
- Sala multimèdia (projector, pantalla gegant)
- Gimnàs
- Menjador

Aquest espai és important per a l'organització de les activitats per estar tan ben situat en relació al poliesportiu i per la gran zona exterior per a realitzar activitats esportives. El lloguer d'aquest espai exterior -que inclou porteries i xarxa de voleibol- i dels altres espais es mostra a la *Taula 10.2*.

Espai	Preu
Zona exterior ajardinada	0,7€ / nen·dia
Sala reunions i audiovisuals	25€ / mig dia 50€ / dia sencer
Gimnàs	3€ / sessió 20€ / mensual 100€ / anual
Menjador	6€ / nen

Taula 10.2. Preu del lloguer dels espais de l'Escola de Piragüisme.

Font: Escola de Piragüisme.

Aquests primers centres, tots ells molt propers, estan situats entre 150 i 300 metres de la Comissaria dels Mossos d'Esquadra, del Centre d'Atenció Primària (CAP) de Sort i dels

Bombers de Sort.

En tercer lloc, també un espai públic, hi ha l'Escola Àngel Serafí i Casanovas per sobre del carrer Major, al costat de l'Ajuntament (Annex A.2), on els nens i nenes del municipi van a classe fins a sisè de Primària. Per a les activitats complementàries, el que es podria utilitzar del col·legi són els 3 patis exteriors on es pot jugar a bàsquet, futbol, handbol o voleibol.

El programa "Patis escolars oberts al barri" impulsat per l'Ajuntament de Barcelona [1] consisteix en que alguns "patis escolars de la ciutat [de Barcelona] s'obren com a espai d'ús públic per a famílies, infants i adolescents fora d'horari escolar, en cap de setmana i en període de vacances escolars". En aquests centres es realitzen activitats de dinamització educativa de tipus esportiva. Aquest programa públic és interessant per al projecte perquè es podria portar a l'Ajuntament de Sort per tal d'adaptar-ho a l'Escola Àngel Serafí i Casanovas i així poder obrir l'escola el cap de setmana. Si això s'aconsegueix, el projecte es veu afavorit en tant que es podrien dur a terme les activitats complementàries en aquest centre, amb coordinació amb l'Ajuntament de Sort, per promoure l'esport i la salut en la comarca pirinenca.

En últim lloc, entre Sort i Rialp, a 2,4 quilòmetres del centre de Sort, està ubicat un gimnàs de caire privat, el Gimnàs Playsports. La localització del gimnàs va ser concedida pel grup català FGC al grup d'emprenedors de la zona per un període de 25 anys per a impulsar les activitats "après ski" dels visitants de la comarca i va ser inaugurat al març de 2015. Aquest gimnàs disposa de:

- Sala *Fitness*
- Sala polivalent
- Sala dotada amb bicicletes estàtiques (capacitat 30 pers.)
- Piscina
- Pistes de pàdel (dues)
- Xiquiparc per als més petits
- Spa

A continuació, a la *Taula 10.3*, s'unifiquen les diferents activitats que poden dur a terme els nens i joves d'acord amb els centres i instal·lacions explicades anteriorment. S'indiquen en

número (0, 1, 2 o 3) el nombre de pistes o sales disponibles per a practicar l'esport en qüestió. Aquestes instal·lacions són el Poliesportiu els Til·lers (A), l'espai exterior del poliesportiu (B), l'Escola de Piragüisme (C), el col·legi de Sort (D) i el gimnàs Playsports (E).

	ESPORT	A	B	C	D	E
Esbarjo i entreteniment	Futbol sala	1	1	2	2	0
	Futbol 11	0	1	1	1	0
	Voleibol	1	0	1	3	0
	Bàsquet	1	1	1	3	0
	Handbol	1	0	0	3	0
	Pàdel	0	0	0	0	2
	Tennis taula	1	1	0	0	0
	Patins sobre rodes	0	1	0	1	0
	Piscina	0	0	0	0	1
	Bàdminton	2	1	2	0	0
	Senderisme	0	1	0	0	0
	Piragua	0	0	1	0	0
Entrenament	Físic & Estiraments	1	0	1	1	1
	Jocs d'equip *	1	1	1	3	0
	Córrer	1	1	1	1	0
	<i>Spinning</i>	1	0	0	0	1
Formació continuada	Preparar material esquí	1	0	0	0	0
	Vídeos esquí	1	0	1	0	0
	Sessions formatives**	1	0	1	0	0
Altres activitats	loga	1	0	1	0	1
	Pilates	1	0	1	0	1
Aula oberta		1	0	1	0	0

Taula 10.3. Activitats que es practiquen en els centres esportius d'estudi. Font: elaboració pròpia

Els jocs d'equip (*) són jocs que involucren dos equips i són divertits per als nens, com per

exemple el mocador o matar. Les sessions formatives (**) estarien dirigides als joves sobre salut i alimentació, coneixement i respecte pel medi ambient o preparació psicològica. Però encara no es duren a terme, és una activitat enfocada més a joves, de competició o no, però no per a nens.

Per a poder practicar les activitats en els centres esportius és necessari disposar del material imprescindible per a cada una d'elles. Tot el material d'immobiliari, com pot ser unes porteries, una xarxa de voleibol, unes cistelles de bàsquet o les línies del camp ja es disposen en el centre esportiu on es pot practicar aquell esport. Ara bé, serà necessari disposar de pilotes pels diferents esports, guants, raquetes i xarxa de bàdminton, manxa per inflar i farmaciola, principalment. Aquest és un material que serà una inversió inicial i que caldrà anar adquirint més si l'antic es fa malbé o si s'inscriuen més nens.

10.3. Programació de les activitats

La temporada d'esquí normalment comença pel pont de la Puríssima (5 o 6 de desembre) i acaba en Setmana Santa (a mitjans de març habitualment), tot depenent de les condicions de la neu. Els clubs d'esquí sempre procuren que els nens de competició estiguin del primer dia possible a l'últim a pistes esquiant. A més, és habitual començar a l'octubre o novembre amb entrenaments pretemporada.

Amb l'objectiu que aquesta pretemporada i la continuïtat durant tota la temporada arribi a tots els esquiadors del club, no només als competidors, s'elaborarà un calendari per establir els dies que es duren a terme les activitats complementàries del projecte. Primer de tot, és necessari establir els dies d'entrenament per tal de que el major nombre de nens puguin participar. Existeixen dues clares opcions: primer de tot dur a terme les activitats les tardes dels dissabtes i diumenges, i la segona seria les tardes dels divendres i dissabtes.

Com ja s'ha explicat durant el projecte, en el Pallars Sobirà no només esquia la gent de la zona, sinó que existeixen moltes famílies que tenen una segona residència al Pallars i hi van a l'hivern per a esquiar, des de tot arreu de Catalunya. Totes aquestes famílies els diumenges per la tarda, com a hàbit general, marxen del Pallars per tornar a la residència principal. Per tal que un gran nombre de famílies puguin participar en les activitats complementàries, aquestes es duren a terme les tardes dels divendres i dissabtes.

L'horari de divendres i dissabte tardes no serà ben rebut per totes les famílies, ja que aquestes famílies de segones residències pot ser que pugin al Pallars divendres a la nit. Per això, quan es faci la planificació de les activitats i els pressupostos, es farà tenint en compte que les famílies de segona residència només s'inscriuran els dissabtes a les tardes i els de la comarca tant els divendres com dissabtes.

Per a la temporada 2016-2017 s'ha elaborat un calendari de tots els dies d'activitats que es duran a terme, començant el 7 d'octubre de 2016 i acabant el 28 de maig de 2017 (8 mesos). Com s'ha explicat, els alumnes podran decidir si assistiran a les activitats divendres i dissabtes, o només dissabtes. Per això, en el calendari de planificació (*Figura 10.1*) s'ha ressaltat els divendres de color **verd** i els dissabtes de color **groc**. A més a més, també es volen aprofitar les vacances dels nens i famílies per poder tenir més dies d'activitats. Per això s'han ressaltat en **blau** els dies extres als caps de setmana normals. Els dies marcats en **vermell** són els dies festius de Catalunya i/o Espanya. Per exemple Nadal, Carnestoltes (festa molt tradicional del Pallars) i Setmana Santa. També està marcat en color **taronja** l'últim dia de la temporada.

L'horari serà per la tarda i podrà variar en funció del dia, de l'edat i de la instal·lació en què es dugui a terme l'activitat complementària, ja que no tots els centres estan disponibles a totes hores. En principi, es procurarà que no variï molt de l'horari desitjat, que seria des de les 17h fins les 20h.

Així doncs, la temporada consta d'una totalitat 80 dies en que es duran a terme les activitats complementàries: 30 divendres, 30 dissabtes i 20 extres (vacances). Per tant, hi haurà dues quotes per als alumnes que s'inscriguin. Es fixa una quota normal per a aquells que entrenaran els divendres i dissabtes, i una quota reduïda en cas de no entrenar els divendres.

	L	M	X	J	V	S	D
Agost 2016	29	30	31	1	2	3	4
Setembre 2016	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2
Octubre 2016	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31	1	2	3	4	5	6
Novembre 2016	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4
Desembre 2016	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
Gener 2017	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5

	L	M	X	J	V	S	D
	30	31	1	2	3	4	5
Febrer 2017	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	1	2	3	4	5
Març 2017	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
Abril 2017	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
Maig 2017	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
Juny 2017	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2

Figura 10.1. Calendari temporada 2016-2017. Font: elaboració pròpia.

10.4. Usuaris participants

Els grups que participaran en les activitats complementàries, com s'ha explicat, són els nens i nenes dels clubs del Pallars de 7 fins a 16 anys. Aquests són alumnes dels cursets del CEVC (tecnificació) i de l'AEP (perfeccionament, *freestyle* i els cursets dels dissabtes i diumenges), però no de l'EEC perquè només té alumnes de competició i és un club que encara no entra en el projecte. En la *Taula 10.4* es sumen els diferents alumnes d'interès de la darrera temporada, d'acord amb les dades proporcionades pels clubs.

Aprofitant la *Taula 10.4* també s'indica entre parèntesis el nombre d'aquests alumnes que són alumnes de segona residència, és a dir, que viuen a fora de la comarca del Pallars Sobirà, i que, per tant, només participarien les tardes dels dissabtes. Els demés alumnes, que viuen a la comarca, poden participar divendres i dissabtes a les tardes. Aquesta informació, proporcionada per l'AEP (tots els alumnes del CEVC són de la comarca), és important per organitzar els grups.

Edat (anys)	AEP				CEVC	TOTAL
	Perfeccionament	Freestyle	Dissabtes	Diumenges	Tecnificació	
7-8	10 (5)	0	1	35 (22)	7	54 (27)
9-10	14 (6)	2	3	21 (9)	4	44 (15)
11-12	0	5	1	12 (6)	11	29 (6)
13-14	0	1	0	5 (2)	7	13 (2)
15-16	0	1	0	5	6	11
total	24 (11)	9	4	78 (39)	35	150 (50)

Taula 10.4. Alumnes d'interès dels clubs, temporada 2015-2016.

Font: AEP i CEVC.

Un escenari idoni per a aquest projecte seria si participessin la totalitat de nens i nenes dels clubs, és a dir, els 150 esquiadors. Però també existeix una possibilitat real de què no participin tots, sinó només una part, sobretot a l'inici del projecte. Per a poder calcular correctament el pressupost del projecte és necessari conèixer el nombre d'alumnes participants per a poder fer una planificació d'activitats adequada. Aquesta planificació d'activitats permet saber el nombre d'hores de lloguer dels espais esportius per a dur a terme les activitats i altres dades, com el nombre de monitors o voluntaris i el material esportiu necessari.

Per aquest motiu es tindran en compte dos escenaris possibles d'inscripció dels alumnes; un primer en què s'inscriu la totalitat dels alumnes esquiadors dels clubs i un segon en què s'inscriu la meitat d'aquests esquiadors.

En conseqüència es realitzaran dues planificacions d'activitats, una per a cada un dels escenaris possibles. En la primera es tindran en compte la totalitat d'alumnes i en la segona només la meitat.

10.5. Planificació de les activitats

10.5.1. Planificació “A”: la totalitat dels alumnes inscrits

Per a aquesta primera planificació de les activitats caldrà dividir la totalitat dels nens en grups de fins a 15 alumnes segons la seva edat i segons participen dissabtes o divendres i dissabtes, per poder treballar les activitats complementàries correctament. Així doncs, en els entrenaments de divendres, que només assistiran els alumnes de la comarca, hi haurà els següents 8 grups (s'indiquen entre parèntesi el nombre d'alumnes):

- Edat 7-8 anys: Grup A7 (13) i Grup B7 (13).
- Edat 9-10 anys: Grup A9 (14) i Grup B9 (15).
- Edat 11-12 anys: Grup A11 (11) i Grup B11 (12).
- Edat 13-14 anys: Grup A13 (11).
- Edat 15-16 anys: Grup A15 (11).

De totes les activitats i centres esportius que s'han explicat en el treball només en calen una part per a les tardes dels divendres (17-20h), activitats en les que participaran els 8 grups anteriors. A continuació es detallen les activitats amb els respectius codis que s'utilitzaran per a la planificació d'activitats. Aquests codis estan formats per una o varies lletres que representen l'esport i per un número que representa la instal·lació esportiva. El poliesportiu correspon al número 1, l'exterior del poliesportiu al 2 i l'escola de piragüisme al 3. Amb només aquests tres centres es podran realitzar les activitats; no caldrà ni l'Escola Àngel Serafí i Casanovas ni el Gimnàs Playsports.

- Futbol sala - FS1, FS2 i FS3
- Futbol onze - FO2 i FO3
- Bàsquet - B1, B2 i B3.
- Voleibol - V1 i V3
- Handbol - H1
- Bàdminton - BD1, BD2 i BD3
- Senderisme - S2.
- Piragua - PG3
- Estiraments - E1, E2 i E3
- Jocs d'equip - JE2 i JE3
- Córrer - C2
- Bicicleta estàtica (spinning) - BE1
- Pilates - P1 i P3
- Aula oberta - AO1 i AO3

A continuació es fa una planificació exemple d'un divendres per la tarda. Aquesta planificació es pot anar variant o bé canviant els exercicis entre els grups o bé afegint altres activitats.

Horari / Grups	A7	B7	A9	B9	A11	B11	A13	A15
17:00h 17:45h	JE2	H1	AO1		JE3	V3	C2	BE1
17:45h 18:30h	V3	JE3	FS1	JE2	AO3		FO2	
18:30h 19:15h	P3 + E3		JE2	FS1	V3	JE3	P1 + E1	
19:15h 20:00h	AO3		P1 + E1		P3 + E3		AO1	

Taula 10.5. Planificació "A" de les activitats dels divendres. Font: elaboració pròpia.

Els dissabtes s'uniran als grups ja existents els alumnes de segona residència, i es reorganitzaran els grups per tal de que estiguin tots junts, no es separaran els grups de la comarca amb els de fora la comarca. Per tant, hi haurà els següents 11 grups:

- Edat 7-8 anys: Grup R7 (13), Grup S7 (13), Grup T7 (13) i Grup U7 (14).
- Edat 9-10 anys: Grup R9 (14), Grup S9 (15) i Grup T9 (15).
- Edat 11-12 anys: Grup R11 (14) i Grup S11 (15).
- Edat 13-14 anys: Grup R13 (13).
- Edat 15-16 anys: Grup R15 (11).

Una possible organització amb aquests grups i les activitats que ja s'han enumerat anteriorment i que també es duen a terme els divendres, seria la següent:

Horari / Grups	R7	S7	T7	U7	R9	S9	T9	R11	S11	R13	R15
17:00h 17:45h	JE2	JE3	H1	V3	AO1	AO3					
17:45h 18:30h	H1	V3	JE2	JE3	FO2	S2	AO1	AO3		PG3	
18:30h 19:15h	P1 + E1		P3 + E3		S2	BE1	FO2			B1	B3
19:15h 20:00h	AO1		AO3		P1 + E1	P3+E3	B1	B3		P1 + E1	
20:00h 20:45h								P3 + E3		AO1	AO3

Taula 10.6. Planificació "A" de les activitats dels dissabtes. Font: elaboració pròpia.

Aquestes dues planificacions, la del divendres tarda (*Taula 10.5*) i la del dissabte tarda (*Taula 10.6*), són uns exemples per a comprovar la disponibilitat dels centres esportius i per a comprovar quantes hores s'entrenen. Això serveix per a calcular quants monitors es necessiten cada dia i quantes hores, informació necessària per al càlcul de viabilitat. Tot i això, aquesta organització d'activitats pot variar i es pot modificar per als diferents caps de setmana per a què els nens canviïn d'esport, però el nombre d'hores i espais necessaris seria el mateix.

10.5.2. Planificació “B”: la meitat dels alumnes inscrits

Per a aquesta segona planificació de les activitats caldrà dividir la meitat dels nens també en grups de fins a 15 alumnes segons la seva edat i segons participen dissabtes o divendres i dissabtes. Així doncs en les activitats de divendres, que només assistiran els alumnes de la comarca, hi haurà els següents 4 grups (s'indiquen entre parèntesi el nombre d'alumnes):

- Edat 7-8 anys: Grup G7 (13).
- Edat 9-10 anys: Grup G9 (15).
- Edat 11-12 anys: Grup G11 (11).
- Edat 13-16 anys: Grup G13 (11).

Com s'ha realitzat en la planificació “A”, l'horari d'activitats dels divendres serà, per exemple, de 17h a 20h. Els centres que seran necessaris per a dur-les a terme els divendres només seran el poliesportiu i l'exterior d'aquest, espais que corresponen als números 1 i 2 dels codis de les activitats, respectivament. Els dissabtes també es necessitarà disposar de l'Escola de Piragüisme, corresponent al número 3 en els codis d'activitats. Aquests codis de les activitats són els mateixos utilitzats en la darrera planificació.

A continuació es fa un planificació exemple d'un divendres per la tarda. Aquesta planificació es pot anar variant o bé canviant els exercicis entre els grups o bé afegint altres activitats.

Horari / Grups	G7	G9	G11	G13
17:00h 17:45h	AO1		JE2	V1
17:45h 18:30h	JE2	FS1	FO2	
18:30h 19:15h	BD1	JE2	P1 + E1	
19:15h 20:00h	P1 + E1		AO1	

Taula 10.7. Planificació “B” de les activitats dels divendres. Font: elaboració pròpia.

Els dissabtes, com també succeeix en la programació “A”, s'uneixen als grups ja existents els alumnes de segona residència. Per tant, hi haurà els següents 6 grups:

- Edat 7-8 anys: Grup M7 (13), Grup N7 (14).
- Edat 9-10 anys: Grup M9 (11), Grup N9 (11).
- Edat 11-12 anys: Grup M11 (14).
- Edat 13-16 anys: Grup M13 (12).

Una possible organització amb aquests grups i les activitats que ja s'han enumerat anteriorment i que també es duen a terme els divendres, seria la següent:

Horari / Grups	M7	N7	M9	N9	M11	M13
17:00h 17:45h	JE2	H1	AO1		C2	BE1
17:45h 18:30h	H1	JE2	FS1	JE3	FO2	
18:30h 19:15h	P1 + E1		JE3	FS1	P3 + E3	
19:15h 20:00h	AO1		P1 + E1		AO3	

Taula 10.8. Planificació "B" de les activitats dels dissabtes. Font: elaboració pròpia.

Tal com s'ha explicat en la planificació "A", aquestes dues planificacions, la del divendres tarda (*Taula 10.7*) i la del dissabte tarda (*Taula 10.8*), són exemples per a comprovar la disponibilitat dels centres esportius i per a comprovar quantes hores es practiquen les activitats complementàries. Aquesta informació és necessària per al càlcul del pressupost, ja que s'ha de tenir en compte les hores de lloguer dels centres esportius i el nombre d'hores que treballen els monitors o voluntaris. Per aquest motiu, cal recordar que és una planificació exemple, que el/la coordinador/a de les activitats valorarà i variarà d'acord amb el seu criteri com a professional esportista.

11. Logística

11.1. Territori i quilometratge

El Pallars Sobirà, com altres comarques pirinenques, té una gran extensió territorial dintre la comunitat autònoma, que es veu reflectit en la quantitat de pobles i municipis existents. Ara bé, l'altitud de la comarca i la gran extensió d'aquesta provoquen que les distàncies entre els pobles siguin generalment llargues i, si més no, separats per unes carreteres muntanyoses, estretes i en mal estat per les condicions meteorològiques. Totes aquestes característiques provoquen que el transport públic entre els pobles, tant per als nens com per als adults, sigui un assumpte important per al Consell Comarcal del Pallars Sobirà, encarregat de gestionar-ho i organitzar-ho amb subvencions de la Generalitat de Catalunya.

Al Pallars Sobirà existeixen dues xarxes de transport diferenciades: el transport escolar i el transport de viatgers, cadascun d'aquests explicats i formulats en convenis de col·laboració públics, on el Consell Comarcal del Pallars Sobirà és una de les parts col·laborants. El primer conveni, per al transport escolar, és entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Consell Comarcal del Pallars Sobirà. El segon conveni, per al transport de viatgers, es crea amb el Departament de Territori i Sostenibilitat de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

D'aquests dos convenis es pot extreure que la xarxa de transport públic entre pobles ha millorat en els darrers anys gràcies a la col·laboració entre entitats públiques.

11.2. Xarxa de transports existents

El transport escolar és tot el transport organitzat per als dies lectius del curs escolar per a què els nens i les nenes en edat escolar assisteixin a l'escola que el seu municipi té com a escola de referència. Per tant, en aquest projecte seran importants les rutes organitzades per a nens de la comarca que assisteixen a l'Escola Àngel Serafi i Casanovas de Sort.

El transport de viatgers, que el mateix Consell Comarcal l'anomena "transport a demanda", és aquell dirigit a prestar serveis a les persones adultes. Són transports necessaris setmanalment, un o dos cops per setmana, per a què els adults dels petits pobles puguin assistir al mercat i/o al metge del poble que disposi d'aquests serveis. Per exemple, a la població de Sort hi ha mercat els dimarts i metge els dimarts i dijous. També contempla, per

a la temporada d'hivern, un transport els dissabtes, diumenges i dies festius a les estacions d'esquí de Port Ainé i Espot Esquí. Aquesta ha estat una necessitat coberta els darrers anys, arrel de la compra de les estacions per part de FGC, per a adults, joves i nens, per així promocionar l'esquí alpí a la comarca, tant per la gent local com per la gent turista.

Aquestes rutes -a priori- no es poden aprofitar per al transport dels nens i nenes fins a Sort per a la pràctica de les activitats de les tardes de divendres i dissabtes. Ara bé, la informació que s'obté dels convenis i la informació que proporciona el Consell Comarcal permeten:

1. Conèixer les rutes i línies que ja funcionen.
2. Aprofitar l'experiència per ajustar la tipologia de vehicles a les necessitats de les rutes.
3. Conèixer les empreses i conductors que s'encarreguen del transport al Pallars.
4. Conèixer el preu per persona i trajecte, el qual oscil·la entre 0,8€ i 1,2€ en funció de la distància.

En el conveni del transport de viatgers o "transport a demanda" cal destacar que en els seus articles Tercer i Quart contempla la possible modificació dels serveis de transport. La direcció General de Transport podria valorar sota prèvia argumentació del Consell Comarcal una ampliació del servei, Inclús una modificació. De la mateixa manera que existeixen unes rutes de passatgers anomenades a demanda per poder anar al metge i al mercat, s'hauria de poder aconseguir rutes a demanda per a l'esport dels més joves. Aquesta idea aportada pel President del Consell Comarcal i comentada amb ell, és primordial pel que fa al projecte. En un inici caldrà organitzar un transport privat, però des del primer moment cal treballar per aconseguir introduir la demanda en el transport de passatgers. El Consell de l'Esport depèn del Consell Comarcal i aquest últim està obert a les iniciatives que promoguin l'esport a la comarca i utilitzar el pressupost destinat a l'esport.

La informació d'interès que es pot extreure de l'altre conveni -del transport de escolar- és que l'import finançat per alumne: és un mínim de 1,5€ i un màxim de 4€ per dia, quantitat que el Consell Comarcal aplicarà en funció del cost del servei del transport escolar. Aquest conveni només fa referència al transport escolar obligatori. La diferència entre transport obligatori i no obligatori és que en el primer el poble de residència de l'alumne i l'escola estan a diferent municipi; per exemple, un alumne que viu a Baro que pertany al municipi de Soriguera i la seva escola de referència és a Sort (municipi Sort). S'entén per transport no obligatori quan el poble i l'escola són del mateix municipi; per exemple Llessui i Sort. Com que es donen les mateixes dificultats per a les famílies entre pobles del mateix municipi i pobles de municipis diferents, el que fa el consell Comarcal és, en col·laboració amb la Diputació de Lleida, assumir sense cost per a les famílies també el transport no obligatori.

En els exemples anteriors Baro (poble amb transport subvencionat) és més a prop i de carretera més fàcil que Llessui (transport no obligatori no subvencionat), per exemple.

Relacionat amb aquest transport i el seu conveni, el Consell també defineix en un full d'Excel totes les rutes i preus, informació que és vàlida per a la definició de rutes i conèixer preus d'aquest projecte. Es formalitza també un document anomenat AID que fa referència a Ajudes Individuals. Es tracta d'ajuts econòmics assignats a famílies determinades per el transport escolar del seu/s fill/s. Són famílies que viuen en pobles molt apartats, i/o només ells, i/o en masies, i/o pares que baixen a Sort a treballar en horari escolar. A aquestes famílies per conveniència del Consell, per les rutes i els costos, se'ls assigna una quantitat per família. Aquesta és una altra idea que es pot aprofitar, pensant en famílies i en monitors. I la referència de preu és 0,34€/Km.

11.3. Planificació de rutes

A continuació es desenvoluparan els diferents trams que hi ha entre els pobles de la comarca i Sort, amb l'objectiu de situar-se bé en el mapa del Pallars i poder decidir les rutes necessàries per a recollir i deixar els nens abans i després de la pràctica de les activitats complementàries. L'estudi dels trams i dels alumnes de l'apartat anterior permet establir els vehicles necessaris per a aquestes rutes.



Figura 11.1. Mapa de les carreteres del Pallars Sobirà. Font: Diputació de Lleida.

11.3.1. Trams entre els pobles i Sort

En la *Taula 11.1* es poden comprovar els trams principals existents entre pobles (T-1, T-2, ..., T-10) i els trams auxiliars que s'uneixen en un punt del principal (T-1.1 és un tram auxiliar que s'uneix al tram principal T-1 en un punt).

Trams	Inici i final	Recorregut
T-1	Esterri Àneu - Llavorsí	Esterri Àneu - La Guingueta - Cruïlla Gasolinera "La Torrassa" - Escaló - Llavorsí
T-1.1		Son - Esterri Àneu
T-1.2		Jou - La Guingueta
T-1.3		Espot - Cruïlla Gasolinera "La Torrassa"
T-1.4		Estarón - Cruïlla amb la carretera
T-2	Tavascán - Llavorsí	Tavascán - Lladorre - Lladrós - Ainet de Cardós - Ribera de Cardós - Cruïlla Tírvia - Llavorsí
T-2.1		Lleret - Cruïlla entre Lladorre i Lladrós
T-3	Alins - Llavorsí	Alins - Cruïlla Tírvia - Llavorsí
T-3.1		Burg - Tírvia - Cruïlla Tírvia
T-3.2		Montescaldó - Llavorsí
T-4	Llavorsí - Rialp	Llavorsí - Cruïlla abans de Rialp - Rialp
T-4.1		Roní - Beraní - Cruïlla abans de Rialp
T-4.2		Surp - Cruïlla abans de Rialp
T-5	Rialp - Sort	Rialp - Sort
T-6	Llessú - Sort	Llessú - Sorre - Altron - La Bastida - Sort
T-7	Sort - Baro	Sort - Montardit de Baix - Baro
T-7.1		Pujalt - Enviny - Montardit de Dalt - Montardit de Baix
T-7.2		Arcalis - Baro
T-8	Baro - Gerri de la Sal	Baro - Gerri de la Sal
T-8.1		Peremea - Gerri de la Sal
T-9	Gerri de la Sal - Pobla	Gerri de la Sal - Salàs - Pobla de Segur
T-10	Vilamur - Sort	Vilamur - Enbonui - Sort

Taula 11.1. Trams entre pobles. Font: elaboració pròpia.

Per exemple, un nen que viu a Beraní si vol arribar a Sort el que haurà de fer és agafar el transport del tram auxiliar T-4.1 fins a la cruïlla amb la carretera on el recollirà el transport del tram principal T-4 i el portarà fins a Rialp. En allà s'unirà al tram principal T-5 que uneix Rialp amb Sort.

11.3.2. Estimació dels passatgers

En la *Taula 11.2* es mostren els alumnes del CEVC i de l'AEP repartits en els pobles de la comarca on viuen. Aquests alumnes poden ser del Pallars i, per tant, participaran els divendres i dissabtes per les tardes (alumnes DvDs) o poden tenir una segona residència al Pallars i en conseqüència només entrenar els participar els dissabtes (alumnes Ds). Els primers alumnes sumen un total de 100 alumnes, com ja s'ha vist anteriorment en el punt d'organització, dels quals 35 són del CEVC i 65 de l'AEP. La resta d'alumnes, 50 en total, són tots de l'AEP. Tota aquesta informació és necessària per realitzar les rutes de transport dels nens i nenes en el següent apartat.

Pobles	Alumnes DvDs del CEVC	Alumnes Ds del CEVC
Ainet de Cardós	9	0
Lladorre	2	0
Lladrós	3	0
Ribera de Cardós	16	0
Tavascán	5	0
Total CEVC	35	0

Pobles	Alumnes DvDs de l'AEP	Alumnes Ds de l'AEP
Alins	3	1
Arcalís	0	1
Baro	2	1
Beraní	1	0
Burg	2	0
Enbonui	1	0
Enviny	2	1
Gerri de la Sal	2	1
La Bastida	2	2
Llavorsí	3	1
Lleret	0	1
Llesui	4	1
Montardit de Baix	3	0
Montardit de Dalt	1	0
Montescaldó	2	0
Peramea	2	1
Pobla de Segur	0	9
Pujalt	4	0
Rialp	7	11
Roní	0	2
Salàs	0	5
Sorre	1	0
Sort	17	12
Surp	2	0
Tírvia	2	0
Vilamur	2	0
Total AEP	65	50
Total alumnes	100	50

Taula 11.2. Distribució dels alumnes en els pobles de la comarca. Font: CEVC i AEP.

11.3.3. Rutes necessàries entre els pobles i Sort

A partir dels trams que s'han descrit en l'apartat anterior i coneixent on viuen els alumnes arreu de la comarca es poden crear unes rutes per a recollir aquests nens i portar-los a Sort, per tal que puguin participar en les activitats esportives (*Taula 11.3*). Aquestes rutes de la *Taula 11.3* es poden veure plasmades en el mapa de l'Annex B.

Rutes	Recorregut	Vehicle
R-1	Tavascán - Llavorsí - Rialp - Sort	Vehicle transport
R-1.1	Lleret - Cruïlla entre Lladorre i Lladrós	Vehicle particular
R-2	Alins - Llavorsí (enllaç R-1)	Vehicle transport
R-2.1	Burg - Cruïlla Tírvia	Vehicle particular
R-2.2	Montescaldó - Cruïlla Tírvia	Vehicle particular
R-3.1	Roní - Beraní - Rialp	Vehicle particular
R-3.2	Surp - Rialp	Vehicle particular
R-4	Llessuí - Sort	Vehicle transport
R-5	Sort - Baro - Gerri de la Sal - Pobla de Segur	Vehicle transport
R-5.1	Pujalt - Enviny - Montardit	Vehicle transport
R-5.2	Arcalis - Baro	Vehicle particular
R-5.3	Peremea - Gerri de la Sal	Vehicle particular
R-6	Vilamur - Sort	Vehicle transport

Taula 11.3. Rutes entre pobles. Font: elaboració pròpia.

Com es pot comprovar en aquesta *Taula 11.3*, el transport dels nens en aquestes rutes es pot dur en un vehicle transport o en un vehicle particular. Aquestes dues denominacions són per a diferenciar el vehicle de què disposa l'empresa que transporta els nens a l'escola del vehicle particular de la família, respectivament. El motiu que no tots les rutes poden ser amb una empresa és per la dificultat de la carretera d'excés o pel baix nombre de nens d'aquella localitat. Per això, tal i com també realitza el Consell Comarcal del Pallars Sobirà per al transport escolar d'alguns dels nens, es demana als pares que portin els fills fins al punt de trobada amb el transport regular i se'ls abona una quantitat econòmica per cada quilòmetre, per tal de que no estiguin diferenciats dels altres nens. Aquesta quantitat econòmica, d'acord amb el Consell Comarcal, és de 0,43€/km. En canvi, en el transport dels demés nens, el vehicle transport té un preu de 1€/trajecte o 2€/trajecte, depenent de les distàncies.

12. Estudi econòmic-financer

En aquest darrer apartat del treball es comprovarà la viabilitat econòmica d'aquest. Per fer-ho es realitza un càlcul detallat de totes les despeses i ingressos que tindran lloc en un any natural, que inclou tota la temporada d'activitats (octubre-maig).

Primer de tot, es calculen les inversions inicials necessàries per a tot el material esportiu. A continuació es calcularan tots els valors econòmics de les despeses que suposa una associació esportiva d'aquestes característiques: el sou dels treballadors, el cost del voluntariat, les assegurances obligatòries, el lloguer dels espais esportius, la propaganda de les activitats i el transport dels alumnes. El següents dos punts són els ingressos que es generen, en primer lloc els ingressos provinents de les quotes dels alumnes i en segon lloc el pla de finançament: les subvencions i els patrocinadors. Per últim, amb totes les dades numèriques calculades, es realitza un estudi anual de pèrdues i guanys per mesos.

Tots els càlculs que es realitzen en aquest apartat, tant les despeses com ingressos, són els corresponents a la temporada 2016-2017, és a dir, per a un únic any.

12.1. Pla d'inversions inicials en material esportiu

Per a poder iniciar el projecte és necessari disposar del material esportiu de les diferents activitats esportives que duren a terme els nens i nenes. En la *Taula 12.1* es realitza el càlcul econòmic de la inversió inicial per adquirir aquest material esportiu.

Per al càlcul de pèrdues i guanys (*Taula 12.12*) la compra d'aquest material no es pagarà tot de cop a l'hora de la compra, sinó que es realitzarà una amortització lineal anual i de manera mensual. Així doncs, el preu total de la compra es dividirà en 12 mesos i s'anirà pagant mensualment fins a cobrir tot el cost, incloent l'IVA.

La compra d'aquest material esportiu és per a una temporada sencera d'activitats complementàries. En conseqüència, serà necessari realitzar una segona compra de material abans de començar una nova temporada, per a substituir aquell material fet malbé.

Descripció	Preu / Unitat (€)	Unitats	Preu total (€)
Xarxa de 10-14 pilotes Kipsta	6,31	2	12,62
Manxa d'inflar Kipsta	4,73	2	9,46
Pilota Kipsta futbol sala	7,89	4	31,57
Pilota Kipsta futbol onze	7,89	4	31,57
Pilota voleibol <i>soft</i> Kipsta	7,89	4	31,57
Pilota bàsquet Kipsta	7,89	4	31,57
Pilota handbol Kipsta	6,31	4	25,25
Guants porter Kipsta talla 4	4,73	2	9,46
Guants porter Kipsta talla 6	4,73	2	9,46
Volants bàdminton Artengo	0,78	20	15,64
Raquetes bàdminton Artengo	3,15	8	25,22
Ret bàdminton Artengo	15,79	2	31,58
Farmaciola primers auxilis	15,79	2	31,58
Total sense I.V.A.			296,57 €
I.V.A. (21%)			78,83 €
Total I.V.A. inclòs			375,40 €

Taula 12.1. Pressupost material esportiu. Font: Decathlon.

12.2. Valors econòmics

El primer càlcul de les despeses per temporada són els salaris dels monitors esportius dels alumnes (*Taula 12.2*). El sou per hora (*) ja està calculat amb les pagues incloses. Aquesta informació és oficial en el III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya [4].

Cal parar atenció que aquest càlcul es realitza per a veure quin seria el cost, però també es plantejarà que no siguin monitors els que estiguin amb els alumnes, sinó que siguin voluntaris, com s'explicarà a continuació.

Descripció	Sou per hora (€/h)*	Nombre d'hores treballades a l'any	Salari total anual
Monitor/a d'educació en el lleure els DIVENDRES	9,13	4h/dia * 30 dies = 120h	1.095,60€ * 8 monitors = 8.764,80€
Monitor/a d'educació en el lleure els DISSABTES	9,13	5h/dia * 30 dies = 150h	1.369,50€ * 11 monitors = 15.064,50€
Monitor/a d'educació en el lleure els EXTRES	9,13	5h/dia * 20 dies = 100h	913,00€ * 11 monitors = 10.043,00€
Total salaris bruts			33.872,30 €
Total seguretat social			11.177,86 €
Costos salaris			45.050,16 €

Taula 12.2. Pressupost per temporada dels salaris dels monitors esportius. Font: elaboració pròpia.

Com s'ha explicat en el punt 9.2 del treball, es vol aconseguir tenir el suficient voluntariat per no necessitar monitors esportius i així poder estalviar un cost important que es pot utilitzar per al transport dels nens i demés necessitats. En la *Taula 12.3* es realitza el càlcul del cost del voluntariat, per a comprovar si realment és una opció factible. Aquests voluntaris serien els encarregats de dur a terme les activitats amb els nens.

Descripció	Cost (€/voluntari*dia)	Voluntaris	Dies	Cost total
Dieta del voluntariat de divendres	15	8	30	3.600 €
Dieta del voluntariat de dissabtes/extres	15	11	50	8.250 €
Transport del voluntariat de divendres	3	8	30	750 €
Transport del voluntariat de dissabtes/extres	3	11	50	1.650 €
Cost total voluntariat				14.220 €

Taula 12.3. Pressupost del cost total del voluntariat. Font: elaboració pròpia.

En conseqüència, tot i que la idea inicial era que monitors esportius dirigirien les activitats, es decideix que aquesta tasca la realitzin uns voluntaris capacitats. El motiu és que, tal i com es reflecteix en el càlcul dels costos, aquesta decisió suposa un estalvi de 30.000€ aproximadament.

A més del voluntariat, hi ha un personal necessari per tal de que l'associació funcioni correctament. En la *Taula 12.4* es mostra aquest personal i es calcula el cost del seu salari. El sou mensual (*) ja està calculat amb les pagues incloses i és el sou oficial del III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya [4]. Cal recordar que la Junta directiva de l'associació no rebrà una retribució per dur a terme les seves funcions.

Descripció	Sou mensual (€/mes)*	Mesos treballats	Salari total anual
Junta directiva	0,00	12	0,00
Oficial administratiu/a	1.138,90	12	13.666,8
Coordinador d'activitats	1.288,54	9	11.596,86
Total salaris bruts			25.263,66 €
Total seguretat social			8.337,00 €
Costos salaris			33.600,66 €

Taula 12.4. Pressupost dels salaris del personal necessari. Font: elaboració pròpia.

En la següent *Taula 12.5* es calculen els costos que suposaran les assegurances de Responsabilitat Civil (RC) obligatòries per a la pràctica esportiva. Per a aquest càlcul s'ha realitzat una recerca entre les diferents asseguradores per comprovar quin preu aproximat costa assegurar l'empresa.

Descripció	Cost	Quantitat	Total
Assegurança de Responsabilitat Civil del voluntariat	100 € / any*voluntari	11 voluntaris	1.100 €
Assegurança de Responsabilitat Civil de l'associació esportiva	295 € / any*associació	1 associació	295 €
Costos totals d'assegurances			1.395,00 €

Taula 12.5. Pressupost de les assegurances obligatòries esportives. Font: elaboració pròpia.

En la *Taula 12.6* es realitza el càlcul de despeses per temporada en el lloguer dels espais esportius que s'han explicat anteriorment en el treball per a poder dur a terme les activitats esportives.

Descripció	Preu	Unitats	Preu total (€)
Lloguer espai esportiu E.P.	0,7€ / nen·dia	100 nens * 30 divendres	2.100
		150 nens * 30 dissabtes	3.150
		150 nens * 20 extres	2.100
Gimnàs de l'E.P.	3€ / sessió	-	-
Camp de Futbol gespa P.	15€ / hora	1 hora * 80 dies	1.200
Pista P. sense enllumenat	25€ / hora	2 hores * 80 dies	4.000
Pista P. amb enllumenat	30€ / hora	1 hora * 30 dies	900
Pista P. amb enllumenat	30€ / hora	2 hores * 50 dies	3.000
Total lloguer			16.450 €

Taula 12.6. Pressupost dels costos de lloguer dels centres esportius per temporada.

Font: Escola Piragüisme i Poliesportiu.

El càlcul dels costos del transport de nens es realitza a partir de l'Annex C.2, resultant sent un total de uns 520 € per a un cap de setmana normal (214,52€ els divendres i 306,22€ els dissabtes). Els costos total de la temporada, que es calculen a partir del preu dels divendres i el dels dissabtes del mateix Annex C.2, es troben a la *Taula 12.7*.

Descripció	Preu	Quantitat	Preu total (€)
Transport dels nens els divendres	214,52 € / dia	30 dies	6.435,60
Transport dels nens els dissabtes	306,22 € / dia	30 dies	9.186,60
Transport dels nens els dies extres	306,22 € / dia	20 dies	6.124,40
Total de costos del transport per temporada			21.746,60 €

Taula 12.7. Pressupost dels costos del transport dels alumnes.

Font: Consell Comarcal del Pallars Sobirà.

En la *Taula 12.8* es calculen tots els costos que suposarà el pla de comunicació bàsic de l'empresa. Els preus del material publicitari es poden comprovar a l'Annex C.1. També és important pensar en la necessitat de repartir els tríptics a la comarca; per això s'inclouen el cost de la col·laboració de dos voluntaris durant 2 dies abans d'iniciar tot el projecte. Tanmateix s'inclou el cost del disseny publicitari, tant de la pàgina web com dels cartells i tríptics.

Descripció	Preu (€) / unitat	Quantitat	Total (€)
Disseny de la pàgina web, del cartell i del tríptic	10 [€ / hora treballada]	8 hores	80
Creació pàgina web	250	1	250
Tríptic A4 150gr tancat	0,35	300	105
Cartell 70x100cm 170gr brillant	0,74	10	7,4
Cost de la dieta diària del voluntari	30	2 vol. * 2 dies	120
Cost del transport diari del voluntari	5	2 vol. * 2 dies	20
Total costos publicitaris			582,4 €

Taula 12.8. Pressupost del pla de comunicació. Font: elaboració pròpia.

Aquest cost de 582,4€ es pot dividir en dos costos diferenciats; un és el del voluntariat que repartirà els tríptics (140€) i l'altre és el de creació i impressió del material (442,4€).

12.3. Ingressos

En la *Taula 12.9* es calculen els ingressos que s'obtenen en una temporada a través de les tarifes que paguen els alumnes inscrits. Tots els alumnes hauran de pagar una inscripció inicial única i igual per a tots de 15€. En quant a la quota mensual de participació existeixen dues quotes: una normal de 50€ mensuals per a tots els nens de la comarca que participen en les activitats tots els dies; i una quota reduïda de 35€ mensuals per als nens de segona residència que no participen els divendres, només dissabtes i festius.

Descripció	Preu (€) / nen	Nombre	Ingressos totals (€)
Alumnes de la comarca	400 (50€ mensual)	100	40.000
Alumnes de 2a residència	280 (35€ mensual)	50	14.000
Inscripció inicial	15	150	2.250
Total ingressos			56.250 €

Taula 12.9. Ingressos de les tarifes dels socis per temporada. Font: elaboració pròpia.

12.4. Pla de finançament

Un cop es coneixen totes les despeses que suposa aquest projecte (salari, compra de material, lloguer d'espais esportius...) és necessari conèixer com es pagaran aquestes. En primer lloc, tal com indica la *Taula 12.9*, la principal font d'ingressos són les quotes dels alumnes que participaran en les activitats. Ja s'ha explicat que existeixen dues quotes, una de normal i una de reduïda, i que a més han de pagar una inscripció de 15€ per alumne. Tot plegat suposa un ingrés total de 56.250€.

Una altra font d'ingressos són els possibles patrocinadors que es puguin aconseguir de marques esportives, centres esportius, empreses del Pallars, etc. Aquests patrocinadors aportaran una quantitat econòmica a canvi de què la marca o l'empresa es promogui en la roba esportiva dels monitors o en la pàgina web de l'associació, per exemple. Realitzant una recerca de què cobren les diferents associacions esportives del Pallars Sobirà en patrocini, es calcula que es podria arribar fins a uns 5.000€ anuals de patrocini.

Un altre punt molt important del finançament d'aquest projecte són les subvencions de la Generalitat de Catalunya o entitats públiques. Aquest punt és important perquè suposa una part important del pressupost. És un fet real que el Consell Comarcal del Pallars Sobirà subvenciona les activitats esportives de la comarca, per tal d'impulsar l'activitat esportiva. Aquestes subvencions són entre 1,5€ i 4€ per nen i per dia d'activitat, depenent de la duració i el tipus d'activitat. Per rebre aquestes subvencions és necessari que l'associació esportiva o club organitzi algun dia festiu per a la gent de la comarca, on es realitzin activitats per als nens i es promogui l'esport. Generalment també es demana participar en les festes majors organitzant activitats i col·laborant en l'organització.

Per a aquest projecte es calcula que s'espera rebre una subvenció de 2,82€ per nen i per dia, fet que suposa que es rebrien 29.610€ de subvencions, tal com es calcula a la *Taula 12.10*.

Descripció	Nombre	Subvenció
Subvenció alumnes divendres	100 nens * 30 dies	8.460 €
Subvenció alumnes dissabtes i festius	150 nens * 50 dies	21.150 €
Total subvenció		29.610 €

Taula 12.10. Càlcul de les subvencions públiques. Font: Consell Comarcal del Pallars Sobirà.

12.5. PiG per mesos

Un cop s'han calculat totes les despeses i ingressos del projecte es pot procedir a relaitzar la taula de pèrdues i guanys (PiG) per mesos de la temporada 2016-2017. En la *Taula 12.11* es pot comprovar els ingressos i despeses mensuals i el total, i en la *Taula 12.12* es pot comprovar detalladament quines són aquestes despeses i aquests ingressos.

MES	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre
TOTAL DESPESES	2.344,67	1.762,27	3.476,03	8.506,99	8.506,99	11.654,57
TOTAL INGRESSOS	416,67	416,67	2.666,67	9.986,67	9.986,67	11.819,67
TOTAL BENEFICI	-1.928,00	-1.345,60	-809,36	1.479,68	1.479,68	165,10

MES	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	TOTAL
TOTAL DESPESES	10.920,35	9.241,21	9.030,51	13.857,23	8.506,99	1.762,27	89.570,07
TOTAL INGRESSOS	11.396,67	10.409,67	10.268,67	13.088,67	9.986,67	416,67	90.860,00
TOTAL BENEFICI	476,32	1.168,46	1.238,16	-768,56	1.479,68	-1.345,60	1.289,93

Taula 12.11. PiG per mesos de la temporada 2016-2017. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	TOTAL
Compres material esportiu	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	31,28	375,40
Cost material publicitari	442,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	442,40
Cost voluntari publicitat	140,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	140,00
Salari coordinador activitats	0,00	0,00	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	1.288,54	0,00	11.596,86
Salari oficial administratiu/a	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	1.138,90	13.666,80
Seguretat social	375,84	375,84	801,06	801,06	801,06	801,06	801,06	801,06	801,06	801,06	801,06	375,84	8.337,01
Cost voluntariat esportiu	0,00	0,00	0,00	1.368,00	1.368,00	2.214,00	2.016,00	1.566,00	1.512,00	2.808,00	1.368,00	0,00	14.220,00
Costos gestió	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.200,00
Assegurança RC voluntaris	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	1.100,00
Assegurança RC empresa	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	24,58	295,00
Lloguer Poliesportiu	0,00	0,00	0,00	760,00	760,00	1.230,00	1.120,00	870,00	840,00	1.560,00	760,00	0,00	7.900,00
Lloguer Camp Futbol	0,00	0,00	0,00	120,00	120,00	180,00	165,00	135,00	135,00	225,00	120,00	0,00	1.200,00
Lloguer Escola Piragüisme	0,00	0,00	0,00	700,00	700,00	1.155,00	1.050,00	805,00	770,00	1.470,00	700,00	0,00	7.350,00
Transport	0,00	0,00	0,00	2.082,96	2.082,96	3.399,54	3.093,32	2.389,18	2.297,48	4.318,20	2.082,96	0,00	21.746,60
TOTAL DESPESES	2.344,67	1.762,27	3.476,03	8.506,99	8.506,99	11.654,57	10.920,35	9.241,21	9.030,51	13.857,23	8.506,99	1.762,27	89.570,07
Quotes inscripció	0,00	0,00	2.250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.250,00
Quotes mensuals	0,00	0,00	0,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	6.750,00	0,00	54.000,00
Patrocinadors	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	416,67	5.000,00
Subvencions	0,00	0,00	0,00	2.820,00	2.820,00	4.653,00	4.230,00	3.243,00	3.102,00	5.922,00	2.820,00	0,00	29.610,00
TOTAL INGRESSOS	416,67	416,67	2.686,67	9.986,67	9.986,67	11.819,67	11.396,67	10.409,67	10.268,67	13.088,67	9.986,67	416,67	90.860,00
TOTAL BENEFICI	-1.928,00	-1.345,60	-809,36	1.479,68	1.479,68	165,10	476,32	1.168,46	1.238,16	-768,56	1.479,68	-1.345,60	1.289,93

Taula 12.12. PiG detallat per mesos de la temporada 2016-2017. Font: elaboració pròpia.

13. Impacte ambiental

En aquest projecte, en tractar el transport terrestre dels nens i nenes alumnes de les activitats complementàries, presenta un impacte significatiu en l'atmosfera. Aquest transport terrestre implica que les emissions en la combustió d'un combustible fòssil i el desgast de neumàtics, frens i paviments contaminin l'atmosfera, produint un decrement de la qualitat de l'aire de l'entorn. També es produeix un decrement de la qualitat ambiental de l'entorn pel soroll emès pels vehicles.

Els principals contaminants que emeten els vehicles són els precursors d'ozó, els gasos efecte hivernacle, les partícules, substàncies acidificants, els compostos orgànics volàtils, dioxines i furans i metalls pesants.

A continuació, *Taula 13.1*, es poden observar els costos externs unitaris del transport (vehicle privat enfront autocar) obtinguts en l'informe de 2006 de l'Observatori del Risc de l'Institut d'Estudis de la Seguretat. Els valors de la taula són els costos unitaris en €/1.000pax.km i €/tones.km.

	Accidents	Congestió	Danys al paisatge i a la natura	Contaminació atmosfèrica	Soroll	Subtotal
Vehicle privat	23,5	3,4	2,3	4,2	8,7	42,1
Autocar	9,6	1,8	1,6	3,6	0,4	17,0

Taula 13.1. Costos externs unitaris del transport, 2004.

Font: Observatori del Risc de l'Institut d'Estudis de la Seguretat.

L'objectiu ambiental del projecte és l'eficiència del sistema de transport dels joves proposat front altres sistemes de transport, tant en contaminació acústica com atmosfèrica. En la *Taula 13.1* es pot comprovar que els costos unitaris de contaminació atmosfèrica i sonora són més grans en el cas del vehicle privat que en l'autocar. Els sistema de transport dels nens proposat en el projecte consisteix en un transport públic en autocar, excepte algun cas puntual en que els nens s'han de desplaçar en transport privat. Per tant, el sistema proposat redueix la contaminació front un sistema de transport privat únicament.

Conclusions

Aquest projecte consisteix en desenvolupar el funcionament i organització d'unes activitats complementàries a l'esquí alpi amb l'objectiu d'impulsar la pràctica esportiva al Pallars Sobirà. En conseqüència, ha estat necessari planificar i programar aquestes activitats en funció dels espais esportius disponibles. La localització d'aquests espais és Sort, capital de la comarca, fet que ha obligat a organitzar un transport per a tots els nens i nenes que viuen en els demés pobles de la comarca. Així doncs, aquest projecte és viable des de tres punts de vista: tècnic, logístic i econòmic.

Aquest projecte és viable tècnicament, ja que els joves esquiadors podran inscriure's en un programa d'activitats complementàries en la localitat de Sort els divendres i dissabtes, incloent dies festius (extres). Això és possible per diferents motius. En primer lloc, lògicament, per l'existència d'aquests joves esquiadors associats als clubs del Pallars. En segon lloc, gràcies a la disponibilitat de centres esportius a la zona durant tota la temporada. En tercer i últim lloc, per la participació d'un grup de voluntaris que seran responsables dels nens durant les activitats.

La viabilitat logística del projecte resta demostrada mitjançant les rutes de transport plantejades entre les diferents localitats comarcals i Sort. La bona coordinació d'aquestes rutes, tot i que suposa un cost elevat, és imprescindible per al bon funcionament d'un projecte d'aquestes característiques, ja que si no s'ofereix aquest servei moltes famílies no podrien portar als seus fills a les activitats.

La viabilitat econòmica de la creació d'una associació esportiva que organitzi aquestes activitats complementàries s'ha de demostrar amb l'estudi econòmic. Cal destacar tres aspectes importants del finançament del projecte: la participació del voluntariat, les subvencions públiques i els patrocinadors. Sense aquests tres punts, la viabilitat econòmica seria negativa. El marge econòmic positiu obtingut de 1.300€ aproximadament és molt just. Cal ser conscient que qualsevol petit imprevist en el pressupost, suposaria una desviació que generaria pèrdues econòmiques. Aquest fet obligaria a l'associació a buscar més recursos i més participants. El càlcul econòmic és rigorós i suficientment viable per poder tirar-ho endavant.

Comprovats els tres punts de vista de viabilitat del projecte i conclouent que és factible tirar-ho endavant, la intenció és fer entrega d'aquest al Sr. Llätzer Sibís, president del Consell Comarcal del Pallars Sobirà. Aquesta entrega serà sense cap compensació econòmica, amb la satisfacció de contribuir en la millora esportiva dels joves del Pallars.

Agraïments

M'agradaria dirigir agraïments especials a totes les persones del Pallars que han participat directa o indirectament en el projecte, persones sense les quals no hagués pogut avançar.

Gràcies al Sr. Llätzer Sibís Goset, president del Consell Comarcal del Pallars Sobirà, sense qui no hagués pogut iniciar aquest projecte i qui sempre ha estat disposat a ajudar per poder tirar-ho endavant. Gràcies a totes les persones responsables dels clubs d'esquí del Pallars, Laura Arisa i Ray Ramos de l'AEP, Francesc Piqué del CEVC i la Maite Balañà de l'EEC. Dues persones que també han estat de gran ajuda són l'Aleix Salvat, de l'Escola de Piragüisme de Sort, i la Nàdia Morabit del poliesportiu "els Til·lers".

També agraeixo als professors Manel Mateo i Victor Romera, directors del projecte, pel seu suport i supervisió de tot el desenvolupament del treball des del començament, que sense ells no ho hagués pogut realitzar.

Per últim, però no menys important, agrair especialment al suport i ajuda dels meus pares que m'han acompanyat i recolzat en tot moment.

Bibliografia

Referències bibliogràfiques

- [1] AJUNTAMENT DE BARCELONA. Patis escolars oberts al barri. [<http://w110.bcn.cat/portal/site/TempsBarri/>, 9 de juny de 2016].
- [2] ASSOCIACIÓ ESPORTIVA PALLARS. Informació del club. [<http://www.aepallars.org/que-fem/esqui/cursos/>, 26 d'abril de 2016].
- [3] CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT. *Guia per a entitats esportives de Catalunya*. Barcelona, desembre 2015.
- [4] DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA. *III Conveni col·lectiu del sector de lleure educatiu i sociocultural de Catalunya*. Barcelona, 25 de juny de 2015.
- [5] FERROCARRILS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA (FGC). *Memòria 2014*. Barcelona, 1 de juliol de 2015.
- [6] GARCÍA FERRANDO, MANUEL i LLOPIS GOIG, RAMÓN, UNIVERSIDAD DE VALENCIA. *Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010*. Madrid, octubre 2011.
- [7] GENERALITAT DE CATALUNYA, DEPARTAMENT DE SALUT. *Enquesta de salut de Catalunya 2014. Informe dels principals resultats*. Barcelona, juliol de 2015.
- [8] GENERALITAT DE CATALUNYA. Portal Lurídic. [<http://portaljuridic.gencat.cat/ca>, 26 d'abril de 2016].
- [9] INSTITUT D'ESTADÍSTICA DE CATALUNYA. El municipi en xifres. [<http://www.idescat.cat>, 15 abril 2016].
- [10] OBSERVATORI CATALÀ DE L'ESPORT, GENERALITAT DE CATALUNYA. *L'esport a Catalunya*. Col·laboració amb INEFC. Barcelona, 2010.
- [11] OBSERVATORI CATALÀ DE L'ESPORT. Marc legal i polític [http://www.observatoridelesport.cat/marc_legal.php, 26 d'abril de 2016].

- [12] REDACCIÓ DEL PALLARS DIGITAL. *La Comissió Assessora del Pallars presenta els resultats de la temporada*. Rialp, 13 de maig de 2016. [<http://www.naciodigital.cat/pallarsdigital/noticia/5731/comissio/assessora/pallars/presemta/resultats/temporada>, 17 de maig de 2016].
- [13] SECRETARIA GENERAL DE L'ESPORT, CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT, GENERALITAT DE CATALUNYA. *Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE)*. [http://esports.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/escolar-i-universitari/esport-escolar/programes-desport-escolar-/pla-catala-desport-a-lescola-pcee/evolucio-i-participacio/, 26 d'abril de 2016].

Bibliografia complementària

CONSELL COMARCAL DEL PALLARS SOBIRÀ. Informació de la institució pública. [<http://www.pallarssobira.cat/>, 9 de maig de 2016].

DIPUTACIÓ DE LLEIDA. Visors de mapes. [<http://www.diputaciolleida.cat/231-municipis/cartografia/visors-de-mapes/>, 9 de maig de 2016].

ESPOT ESQUÍ CLUB. Informació del club. [<https://espotesquiclub.wordpress.com/>, 26 d'abril de 2016].

VIÑAS, JORDI. *Impactes de la pràctica esportiva i viabilitat dels serveis esportius*. Barcelona, Diputació de Barcelona, octubre 2012.